Purwanto • Sudiyanto

Purwanto • Sudiyanto

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)

untuk Kelas 3 SD/MI

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) untuk Kelas 3 SD/MI



TUT WURI HANDAYANI
Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)

untuk Kelas 3 SD/MI

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 3

Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3

Penulis : Purwanto
Sudiyanto
Illustrasi,Tata Letak : Yohanes Ginanjar
Perancang Kulit : Hana Faristi
Ukuran Buku : 21x30
Jenis Huruf : Arial 12 pt

372.8
PUR PURWANTO
P Pendidikan kewarganegaraan (PKn) : untuk kelas III SD/MI/ Purwanto, Sudiyanto. -- Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

viii, 78 hlm. : ilus. ; 29 Cm.
Bibliografi; hlm. 78

ISBN 979-462-967-7
1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Sudiyanto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008
Diperbanyak oleh…..

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur Alhamdulillahi rabbil alamin penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmad-Nya penulis buku **Pendidikan Kewarganegaraan** untuk kelas tiga Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan buku ini berdasarkan standar isi yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang telah ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006. Pokok pokok pembelajaran daikembangkan dari standar isi yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa dan lingkungan tempat tinggal.

Buku ini dirancang untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dengan menyajikan materi sekitar sumpah pemuda, norma dalam masyarakat, harga diri individu dan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia.

Pada setiap bab siswa diajak memasuki situasi pembelajaran dengan contoh konkrit, diajak berdiskusi, melaksanakan tugas, membuat kesimpulan, melaksanakan latihan uji kompetensi diakhiri dengan tugas kelompok atau tugas individu.

Buku ini akan memudahkan siswa memahami nilai, menjadikan siswa memahami nilai, menjadikan sebagai sikap dan menerapkan dalam hidup sehari hari.

Akhirnya semoga buku ini bermanfaat bagi siswa, guru dan orang tua dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air dan bangsa. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan buku ini pada waktu mendatang.

Jakarta, Juli 2008

Penulis

Pendahuluan

Buku Pendidikan Kewarganegaraan mempelajari tentang hidup gotongroyong, pemeliharaan lingkungan, sikap demokratis, dan nilai-nilai Pancasila.

Untuk memenuhi tujuan tersebut, buku ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

1. Pengantar Bab. Pengantar bab ini bertujuan untuk mengajak siswa memulai mempelajari materi pelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar.
2. Uraian Materi. Pada bagian ini siswa diajak untuk mendalami materi pelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
3. Akhir Kompetensi. Setiap akhir kompetensi disajikan latihan.
4. Evaluasi. Disajikan pada akhir buku sebagai ulangan kenaikan kelas.

Untuk menguasai kompetensi dasar pada buku ini, pelajarilah dulu uraian materi, kemudian selesaikan latihan dan tugas yang ada pada sub bab, yang di akhiri dengan latihan soal tiap bab. Dan pada akhir buku ini juga disajikan evaluasi yang harus dikerjakan.

Melalui buku Pendidikan Kewarganegaraan ini, siswa diharapkan mengalami sendiri proses pembelajaran menuju penguasaan kompetensi untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila Semoga buku ini bermanfaat. Jakarta , Juli 2008

Penulis

Daftar Isi

Semester 1

Bab 1 Satu Nusa, Satu Bangsa dan Satu Bahasa

Bab 1 akan mengajak kalian mempelajari, mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa sehingga dapat mengamalkan makna sumpah pemuda dalam pergaulan sehari hari.

A. Makna Satu Nusa, Satu Bangsa dan Satu Bahasa



Gambar 1.1 *Ibu guru memimpin menyanyi di depan kelas*

Seperti biasanya pukul 7.00 bel sudah berbunyi. Semua murid masuk kelas masing masing dengan tertib dan rapi. Ibu Sarah guru kelas 3 sudah berdiri di depan kelas. Setelah berdoa ibu guru menyuruh semua murid kelas tiga berdiri di tempat sambil berkata, “Anak - anak untuk memulai pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada pagi ini mari kita menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa, dengan birama 4/4, hitungan ke 1 mulai”.

Satu nusa, satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk selama lamanya
Indonesia pusaka, Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa kita bela bersama

(L. Manik)

Setelah selesai menyanyikan lagu bersama, Bu guru meminta salah seorang murid maju untuk menyanyikan lagu sekali lagi, Farid mengangkat tangannya lalu maju ke depan kelas menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa dengan sikap tegap. Semua murid kelas tiga bertepuk tangan sesudah Farid selesai bernyanyi.

Semua murid kelas tiga kembali di tempat duduknya masing masing.
Ibu guru memberikan penjelasan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.
Negara Indonesia terdiri atas laut, selat atau air dan daratan yang berupa pulau-pulau.

Pulau-pulaunya sangat banyak kurang lebih 17.000 pulau. Pulau itu ada yang besar dan ada yang kecil. Pulau yang sudah didiami penduduk atau diolah alamnya baru kurang lebih 6000 buah.

Pulau yang besar di Indonesia adalah, Pulau Kalimantan, Pulau Sumatera, Pulau Irian Jaya, Pulau Sulawesi dan Pulau Jawa.

Pulau yang kecil misalnya di Kepulauan Maluku, Nusa Tenggara dan Kepualuan Mentawai di sebelah selatan Pulau Sumatra.

Di pulau apakah sekarang kamu tinggal?

Ya ..... di pulau manapun kamu tinggal kamu adalah bangsa Indonesia, meskipun tinggal di pulau pulau yang berbeda dan jauh tempatnya namun kita semua satu bangsa Indonesia.

Kita semua wajib menjaga keutuhan bangsa Indonesia, bila ada bagian daerah atau wilayah mendapat gangguan kita wajib ikut menyelesaikan. Kita ingin seluruh bangsa Indonesia hidup rukun tenteram dan damai.

1. Bacalah Peta Indonesia atau tanyakan kepada kakak, ayah dan ibumu di rumah, untuk mengisi titik titik berikut! (Kerjakan pada buku latihanmu)

a. nama pulau yang saya tempati adalah ....
b. nama pulau terdekat sebelah utara ,pulau ....
c. nama pulau terdekat sebelah timur, pulau ....
d. nama pulau terdekat sebelah selatan, pulau ....
e. nama pulau terdekat sebelah barat, pulau ....

2. **Apa yang akan kamu lakukan? (Tulis dalam buku latihanmu!)**

No	Peristiwa	Apa yang ingin kamu lakukan
1.	Di Aceh terjadi bencana alam dilanda gelombang tsunami.  ***Sumber*** *: http://www.oceansatlas.org*	a. .... b. .... c. ....
2.	Di Jawa Timur terjadi bencana alam banjir.  ***Sumber*** *: http://alazharpeduli.files.wordpress.com*	a. .... b. .... c. ....
3.	Di Jawa Tengah terjadi bencana alam gunung meletus.  ***Sumber*** *: http://students.stttelkom.ac.id*	a. .... b. .... c. ....

B. Makna Satu Bangsa

Sekolah Farid berada di pinggiran kota, dikelilingi Perumahan Nusa Indah Permai Satu dan Dua. Teman sekolah Farid sebanyak 40 murid, sebagian besar berasal dari suku Jawa karena orang tua mereka berasal dari Jawa, sebagian suku Sunda karena orang tua mereka dari Sunda Jawa Barat, ada tiga temannya suku Batak karena orang tuanya dari Sumatera Utara, dua temannya suku Minang dari Sumatera Barat dan masing masing satu teman dari suku Bali, Suku Dayak dan Suku Toraja.

Ibu Sarah menjelaskan bahwa di Indonesia tinggal berbagai suku bangsa. Suku bangsa tertentu mendiami suatu wilayah tertentu pula.

Berikut ini nama suku bangsa dan daerah mereka berasal :

Nama Suku Bangsa	Nama Daerah Asal
Aceh, Gayo, Alas dan Tamiang	Nangroe Aceh Darussalam
Batak, Toba, Nias, Simalungun	Sumatra Utara
Minangkabau, Caniago	Sumatra Barat
Melayu, Suak Dalam, Sakai	Riau
Kubu, Kerinci	Jambi
Sunda, Badui, Banten	Jawa Barat
Betawi	DKI Jakarta
Jawa, Samin	Jawa Tengah
Jawa, Madura, Tengger	Jawa Timur
Bali	Bali
Sasak	Nusa Tenggara Barat
Timor, Rote, Bela	Nusa Tenggara Timur
Dayak	Kalimantan Barat
Banjar	Kalimantan Selatan
Sangir, Minahasa, Gorontalo	Sulawesi Utara
Bugis, Toraja	Sulawesi Selatan
Muna, Walio	Sulawesi Tenggara
Asmat, Dani	Papua

Setiap daerah mempunyai suku bangsa yang berbeda. Dalam satu daerah mungkin tinggal beberapa suku bangsa. Di samping itu terdapat juga saudara kita dari keturunan suku Cina, Arab, India yang hidup bersama di daerah sekitar kita. Kita harus saling menghormati, saling menghargai antar suku bangsa agar tercipta kerukunan dan ketenteraman.

1. Coba amati dan tanyakan kepada orang tuamu apakah ada di antara temanmu, tetanggamu, teman orang tuamu yang berasal dari suku bangsa yang berbeda dengan kamu ! (Kerjakan pada buku latihanmu)

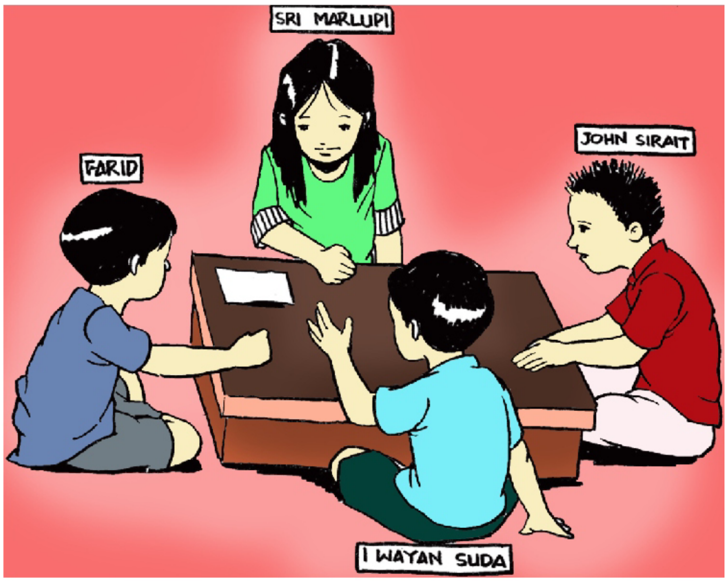
No	Nama keluarga	Berasal dari suku bangsa
1.	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

2. Apa yang akan kamu lakukan! (Tuliskan pada buku latihanmu.)

No	Peristiwa	Yang akan saya lakukan
1.	Bertemu teman baru yang berasal dari suku bangsa berbeda	a. .... b. .... c. ....
2.	Teman yang berbeda asal suku bangsa di kelas sedang sakit.	a. .... b. .... c. ....
3.	Tetangga yang berbeda suku bangsa mengalami masalah rumahnya terbakar.	a. .... b. .... c. ....

B. Satu Bahasa

Farid berasal dari keluarga Sunda, bahasa sehari hari di rumah menggunakan bahasa Sunda, teman sekelasnya Sri Marlupi berasal dari keluarga Jawa ketika di rumah dengan keluarganya menggunakan bahasa Jawa, John Sirait murid kelas tiga pindahan dari Sumatera Utara menggunakan bahasa Batak bila berbicara dengan keluarganya dan I Wayan Suda satu satunya murid kelas tiga berasal dari Bali menguasai bahasa Bali.



Gambar 1.2 *Farid, Sri Marlupi, John Sirait dan I Wayan Suda sedang berdiskusi*

Farid, Sri Marlupi, John Sirait dan I Wayan Suda menjadi satu kelompok belajar di kelas tiga. Mereka diberi tugas bu guru untuk menyelesaikan tugas bersama. Farid ditunjuk teman temannya menjadi ketua kelompok. Ketika berdiskusi Farid menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar. Mereka semua dapat memahami dan diskusi berjalan dengan lancar. Pada akhir pelajaran laporan hasil diskusi ditulis oleh Sri Marlupi menggunakan bahasa Indonesia. Teman teman dapat memahami isi laporan itu.

Bu guru dalam setiap menyampaikan pelajaran juga menggunakan bahasa Indonesia. Bu guru berpesan bahwa meskipun di rumah kita masing masing dalam percakapan sehari hari menggunakan bahasa daerah tetapi di sekolah kita menggunakan bahasa persatuan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

1. **Coba carilah keterangan, tanyakan kepada kakak, ayah, ibu atau orang lain, bahasa daerah apa yang digunakan oleh teman sekelasmu, tetanggamu, teman orang tuamu, kemudian buatlah dalam daftar seperti berikut : (Kerjakan pada buku latihanmu).**

No	Nama keluarga	Bahasa daerah yang digunakan
1.	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

2. **Apa yang akan kamu lakukan? (Tulis pada buku latihanmu)**

No	Peristiwa	Yang akan saya lakukan
1.	Teman barumu berasal dari daerah lain berbicara menggunakan bahasa daerahnya, sedangkan kamu tidak tahu artinya. 	a. .... b. .... c. ....
2.	Temanmu tidak dapat menerima maksud pembicaraanmu karena ia tidak memahami bahasa daerahmu. 	a. .... b. .... c. ....
3.	Dua temanmu yang berasal dari daerah yang sama berbicara asyik menggunakan bahasa daerahnya kamu mendengarkan tetapi tidak tahu artinya. 	a. .... b. .... c. ....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Wilayah negara Indonesia terdiri atas....
   a. Satu pulau
   b. berpuluh pulau
   c. Beratus ratus pulau
   d. beribu ribu pulau
2. Suku bangsa yang tinggal di Indonesia adalah ....
   a. satu suku bangsa
   b. lima suku bangsa
   c. tujuh suku bangsa
   d. berbagai suku bangsa
3. Pulau di Indonesia yang termasuk kecil adalah ....
   a. Jawa
   b. Kalimantan
   c. Maluku
   d. Sulawesi
4. Dengan teman yang berbeda suku bangsa kita harus .....
   a. diam saja
   b. bersaing
   c. hidup rukun
   d. berolok
5. Bila penduduk suku bangsa lain yang jauh di sana sedang tertimpa musibah seharusnya ....
   a. dilihat daerahnya
   b. diberi bantuan
   c. didengar laporannya
   d. diumumkan
6. Bencana alam terbesar yang dialami oleh warga Nangroe Aceh Darussalam yaitu ....
   a. gelombang tsunami
   b. gunung meletus
   c. banjir besar
   d. gempa bumi
7. Bila berbicara dengan teman yang berasal dari suku yang berbeda sebaiknya menggunakan bahasa ....
   a. Inggris
   b. Jawa
   c. Indonesia
   d. Sunda
8. Suku Minang berasal dari ....
   a. Jawa Barat
   b. Sumatera Barat
   c. Kalimantan Barat
   d. Sumatera Utara
9. Bila suatu daerah di Indonesia terjadi bencana alam yang besar seperti di Nangroe Aceh Darussalam penderitaan dirasakan oleh warga di ....
   a. Nangroe Aceh Darussalam
   b. seluruh Indonesia
   c. seluruh Sumatera
   d. seluruh Jawa
10. Dalam pergaulan di sekolah sebaiknya kita gunakan bahasa Indonesia secara ....
    a. sebagian - sebagian
    b. bergantian
    c. baik dan benar
    d. campuran

II. Isilah titik titik dibawah ini dengan jawaban yang benar ! (Tulis pada buku latihanmu)

1. Lagu wajib satu nusa satu bangsa diciptakan oleh ....
2. Wilayah negara kita terdiri pulau pulau sebanyak kurang lebih ....
3. Saya tinggal di pulau ....
4. Meskipun tempatnya berjauhan semua suku bangsa adalah warga negara ....
5. Pulau besar paling timur di negara kita adalah ....
6. Saudara kita yang tertimpa musibah banjir kita bantu dengan mengirimkan .....
7. Suku bangsa Sunda dan Banten tinggal di ....
8. Dengan tetangga yang berasal dari suku bangsa berbeda kita harus ....
9. Suku bangsa keturunan yang tinggal di Indonesia misalnya ....
10. Meskipun kita berbeda suku bangsa dan bahasa kita tetap satu yaitu ......

III. Jawablah pertanyaan berikut ini! (Tulis pada buku latihanmu)

1. Sebutkan 4 suku bangsa yang tinggal di Pulau Jawa !
2. Sebutkan 4 suku bangsa yang tinggal di Pulau Sumatera.
3. Apa yang kamu lakukan bila teman barumu yang berasal dari suku yang berbeda telah memperkenalkan diri?
4. Bila berbicara dengan suku bangsa yang berbeda sebaiknya digunakan bahasa Indonesia, mengapa demikian?
5. Sebutkan asal suku bangsa ayah dan ibumu serta kakek dan nenekmu !

E. Tugas Kelompok

Kerjakan dengan teman kelompokmu 4 atau 5 orang. Buatlah daftar nama suku bangsa di Indonesia sebanyak - banyaknya.

Bacalah buku di perpustakaan atau menanyakan kepada orang lain yang dapat memberi penjelasan. (Kerjakan pada buku latihanmu).

No	Nama Suku Bangsa	Tinggal di daerah
1.	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

Bab 2

Sumpah Pemuda

Bab 2 akan mengajak kalian mengenal makna Sumpah Pemuda, mengenal nilai nilai Sumpah Pemuda dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari - hari

A. Peristiwa Sumpah Pemuda



Gambar 2.1 Museum Sumpah Pemuda
Sumber : *http://ariyanto.files.wordpress.com/2007/11/sumpah-pemudaboy.jpg*

Pagi itu Ibu Sarah guru kelas tiga masuk dengan wajah yang cerah, mengucapkan salam. Zulkifli ketua kelas diminta bu guru memimpin doa bersama mengawali pelajaran, " Anak anak pagi ini bu guru akan bercerita", begitu bu guru membuka pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pagi ini. Semua murid kelas tiga memperhatikan bu guru dengan penuh semangat.

Begini ceritanya, dahulu bangsa kita lama sekali dijajah oleh bangsa asing, menurut catatan sejarah sejak abad 16 kita dijajah bangsa Belanda. Berabad abad rakyat kita hidup sengsara di tangan penjajah. Karena hidup sengsara tersebut bangsa kita berusaha ingin hidup merdeka. Pada waktu itu sudah banyak pemimpin yang berusaha untuk melawan penjajah agar pergi dari tanah air kita, misalnya Sultan Agung, Sultan Hasanudin, Sultan Nuku, Pangeran Diponegoro, Pangeran Antasari, Teuku Umar, Tuanku Imam Bonjol dan masih banyak lagi, mereka melawan penjajah belanda di daerahnya agar merdeka.
Namun perjuangan para pahlawan itu belum berhasil.
Bu guru bertanya, "Apakah anak anak pernah melihat gambar para pahlawan itu?"

“Sudah bu guru, di dinding kelas lima dan kelas enam,” jawab Sri Marlupi.

“Ya benar besok di kelas lima dan kelas enam akan dipelajari lebih banyak sejarah perjuangan merebut kemerdekaan kita”, sambung bu guru.

Bu guru melanjutkan ceritanya, keinginan untuk merdeka terus bergelora di hati seluruh rakyat Indonesia, terutama para pemuda pada saat itu. Pada tahun 1928, kita semua tentu belum lahir, para pemuda seluruh Indonesia, tentunya dengan perwakilan saja berkumpul di Jakarta untuk mengadakan pertemuan atau rapat, juga disebut kongres, tepatnya tanggal 26 sampai dengan 28 Oktober.

Kongres pemuda ini menghasilkan keputusan penting antara lain :

a. Menerima lagu “Indonesia Raya” ciptaan WR Supratman, sebagai lagu kebangsaan.
b. Menerima sang “Merah Putih” sebagai bendera Indonesia
c. Mengikrarkan sumpah pemuda yaitu :
    1. Kami putra dan putri Indonesia, mengakui bertumpah darah satu, tanah air Indonesia.
    2. Kami putra dan putri Indonesia, mengakui berbangsa satu, bangsa Indonesia
    3. Kami putra dan putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Oleh karena ikrar ini diucapkan oleh para pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928, maka pemerintah Republik Indonesia menetapkan tanggal 28 Oktober sebagai Hari Sumpah Pemuda, dan sampai saat ini selalu kita peringati setiap tahun.

1. Coba carilah keterangan dengan bertanya kepada kakakmu atau orang tuamu untuk mengisi titik titik dibawah ini. (Kerjakan pada buku latihanmu).

No	Peristiwa	Waktu dan tempat
1.	Lagu kebangsaan Indonesia Raya dinyanyikan.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....
2.	Bendera sang Merah Putih dikibarkan.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

3.	Bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

2. **Apa yang akan kamu lakukan. (tulislah pada buku latihanmu).**

No	Peristiwa	Yang akan saya lakukan
1.	Mendengar berita ada sebuah pulau kecil bagian dari wilayah negara kita diduduki negara lain	a. .... b. .... c. ....
2.	Melihat gambar di televisi di suatu daerah terjadi pertengkaran, perselisihan antar suku bangsa	a. .... b. .... c. ....
3.	Ketika belajar menulis surat temanmu menulis bahasa Indonesia dengan tidak benar	a. .... b. .... c. ....
4.	Ketika mengikuti upacara bendera hari Senin di halaman sekolah temanmu membuat kegaduhan	a. .... b. .... c. ....

3. **Apa yang akan kamu lakukan. (Tulislah pada buku latihanmu).**

No	Peristiwa	Yang akan saya lakukan
1.	Kamu berada di suatu tempat di mana lagu kebangsaan Indonesia Raya sedang dinyanyikan.	a. .... b. .... c. ....
2.	Kamu berada di suatu tempat di mana Bendera Merah Putih sedang dikibarkan.	a. .... b. .... c. ....

3.	Kamu mendengar ada orang menyanyikan lagu Indonesia Raya tidak benar.	a. .... b. .... c. ....
4.	Kamu melihat ada orang mengibarkan bendera Sang Merah Putih tidak benar, tidak pada tempatnya.	a. .... b. .... c. ....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Ketika masih dijajah negara asing rakyat Indonesia hidup….
   a. tenteram — c. sengsara
   b. rukun — d. bahagia
2. Bangsa Indonesia telah berusaha menentang penjajah sejak …
   a. zaman dulu — c. sumpah pemuda
   b. merdeka ` — d. bangkit
3. Para pemimpin yang gugur dalam usaha mengusir penjajah kita sebut sebagai...
   a. Pembesar — c. pahlawan
   b. penegak — d. pembela
4. Kongres pemuda artinya para pemuda berkumpul untuk mengadakan ….
   a. pertandingan — c. perlombaan
   b. musyawarah — d. tuntutan
5. Lagu kebangsaan Indonesia Raya diciptakan oleh ….
   a. Sudharnot — c. WR Supratman
   b. Ibu Sud — d. H. Mutahar
6. Ketika menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya sikap kita ….
   a. melambaikan tangan — c. sikap istirahat
   b. duduk di tempat — d. berdiri tegap
7. Ketika Bendera Merah Putih sedang dikibarkan kita wajib….
   a. memperhatikan — c. menyaksikan
   b. memberi hormat — d. melambaikan tangan
8. Tanah tumpah darahku adalah ...
   a. Indonesia — c. Sekolahku
   b. Daerahku — d. rumahku

9. Bahasa Indonesia adalah bahasa resmi bagi ….
   a. warga kota besar
   b. suku bangsa tertentu
   c. seluruh bangsa indonesia
   d. murid sekolah
10. Hari Sumpah Pemuda diperingati setiap tanggal ….
   a. 2 Mei
   b. 20 Mei
   c. 17 Agustus
   d. 28 Oktober

II. Isilah titik titik dengan jawaban yang benar! (Tulis pada buku latihanmu).

1. Menggunakan bahasa Indonesia dalam pergaulan dapat mempererat .....
2. Mengibarkan Bendera Merah Putih diiringi menyanyikan lagu …..
3. Untuk pertama kali secara resmi Lagu Indonesia Raya dinyanyi-kan pada saat …..
4. Kami putra dan putri Indonesia mengakui berbangsa satu bangsa …..
5. Menghargai jasa para pahlawan dengan cara belajar ….
6. Bahasa persatuan kita adalah bahasa …..
7. Tanggal 28 Oktober kita memperingati hari …..
8. Di luar negeri kita pernah melihat Lagu Indonesia Raya dinyanyikan ketika para atlet kita menjadi …..
9. Indonesia tanah airku tanah …..
10. Ketika dijajah Belanda, rakyat kita hidup .....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini! (Tulis pada buku latihanmu).

1. Sebutkan apa isi sumpah pemuda 28 Oktober 1928!
2. Pada peristiwa apa saja Lagu Indonesia Raya dinyanyikan?
3. Bagaimana cara menghormati Bendera Sang Merah Putih?
4. Apa yang akan kamu lakukan bila ada temanmu yang berasal dari daerah lain minta pertolongan?
5. Bagaimana caramu agar kamu dapat menjadi orang yang berguna bagi negara dan bangsa di kemudian hari?

B. Tugas Kelompok

Coba kamu tulis kembali teks sumpah pemuda 28 Oktober 1928 pada kertas dobel folio, dengan tulisan agak besar dan bagus.

Tempelkan teks sumpah pemuda tersebut pada majalah dindingmu atau dinding kelasmu!

Bab 3 Aturan di Lingkungan

Bab 3 akan mengajak kalian bersama sama mempelajari, mengenal aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dan lingkungan sekitar , sehingga kalian dapat melaksanakan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dan lingkungan sekolah.

A. Aturan di Sekolah



Gambar 3.1 *Bu guru menegur murid yang masih bercakap-cakap ketika pelajaran sudah dimulai.*

Jam pertama pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan baru saja dimulai. Suasana kelas masih gaduh. Beberapa murid masih bercakap cakap, dua tempat duduk masih kosong karena Firman dan Narti belum datang dan beberapa murid masih membuka buka tas sekolahnya. Bu guru berusaha menenangkan kelas, "**Anak anak pelajaran tidak akan dilanjutkan sebelum kalian semua siap dan tenang".** Akhirnya suasana kelas menjadi tenang, " Baiklah, pelajaran hari ini akan kita lanjutkan".

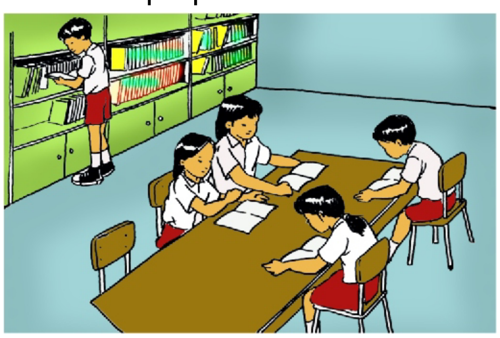
Semua murid memperhatikan penjelasan bu guru dengan seksama. Bu guru menjelaskan perlunya semua murid mentaati peraturan dalam kehidupan sehari hari, di rumah, di sekolah dan di masyarakat. Aturan dibuat bukan untuk mempersulit atau untuk dilanggar tetapi agar kehidupan menjadi teratur, aman dan tentram.

Bu guru menunjuk pada dua tempat duduk yang kosong di sudut depan dan belakang, sambil bertanya, " Siapa yang tahu mengapa Firman dan Narti tidak masuk sekolah hari ini?" " Tidak tahu bu guru", jawab murid murid bersama.

“Nah anak anak jangan meniru apa yang dilakukan Firman dan Narti. Tidak masuk sekolah tanpa izin, adalah perbuatan melanggar tata tertib sekolah”.

Di sekolah kita ini berlaku aturan tata tertib yang harus ditaati oleh semua warga sekolah. Aturan yang berlaku mengatur kegiatan murid ketika mengikuti upacara bendera, mengikuti pelajaran di kelas, berada di perpustakaan sekolah, mengikuti pelajaran olahraga dan lain lain.

1. Coba sebutkan aturan di sekolahmu yang berlaku di tempat kegiatan berikut ini ! (Kerjakan pada buku latihanmu)

No	Kegiatan	Aturan yang berlaku
1.	Mengikuti upacara bendera di halaman sekolah. 	a. .... b. .... c. .... d. ....
2.	Mengikuti pelajaran di kelas tiga. 	a. .... b. .... c. .... d. ....
3.	Berada di perpustakaan sekolah. 	a. .... b. .... c. .... d. ....

4.	Mengikuti pelajaran olahraga di lapangan. 	a. .... b. .... c. .... d. ....

2. Apa yang akan kamu lakukan!(Tulis pada buku latihanmu)

No	Kegiatan	Yang akan saya lakukan
1.	Tidak dapat mengikuti pelajaran karena sakit.	a. .... b. .... c. ....
2.	Tidak mengikuti upacara karena terlambat datang.	a. .... b. .... c. ....
3.	Melihat teman membuat gaduh di kelas.	a. .... b. .... c. ....
4.	Melihat teman menyobek halaman buku perpustakaan sekolah.	a. .... b. .... c. ....

B. Aturan di masyarakat



Gambar 3.2 *Keluarga Pak Hasan Ayah, ibu dan kakak sedang bercakap-cakap di ruang teras depan.*

Keluarga Pak Hasan tinggal di komplek perumahan Nusa Indah Permai Satu, blok A gang 2 nomer 21. Di rumah Pak Hasan tinggal bersama Ibu Hasan, dua anaknya Farid dan kakaknya Fatimah serta seorang pembantu, Ratmi namanya.

Pada sore hari keluarga Pak Hasan berkumpul di teras depan rumah. Pak Hasan bercerita kepada kedua anaknya Farid dan Fatimah tentang aturan warga Nusa Indah Permai satu yang diputuskan pada rapat RT tadi malam, untuk melengkapi aturan yang sudah ada. Aturan itu dibuat untuk menjaga keamanan dan ketenteraman semua warga.

"Aturan baru apa lagi pak?", sela Farid karena ingin segara mengetahui.

Pak Hasan segera menceritakan tiga aturan baru yang disepakati oleh semua warga yaitu :

Pertama, Setiap kepala keluarga dikenakan wajib ronda setiap malam secara bergiliran, sesuai jadwal yang telah disusun oleh ketua RT.

"Bapak juga mendapat giliran ronda malam?" Tanya Fatimah. " ya, bapak mendapat giliran ronda malam lima belas hari satu kali bersama Pak Gultom dan Pak Kartika", jawab Pak Hasan.

Kedua, Setiap ada tamu yang menginap di rumah warga harus dilaporkan kepada ketua RT dengan menyerahkan identitas tamu tersebut.

"Apa tamunya harus menginap di rumah pak RT ?" sela Farid. " Tidak, kita yang melaporkan kepada ketua RT untuk dicatat tamu kita, siapa namanya, berasal dari mana, apa hubungan keluarga dan lain lain, tamunya tetap menginap di tempat warga yang dituju", jawab pak Hasan.

Ketiga, Sampah yang ingin kita buang di kotak sampah depan rumah kita agar dipisahkan menjadi dua yaitu sampah organik yaitu sampah berasal dari

benda hidup dan anorganik yaitu sampah yang berasal dari benda mati dalam dua bungkus plastik yang berbeda."Kalau begitu kita harus memisahkan sampah itu sejak dari rumah kita pak terutama dari dapur ibu harus lebih teliti nih", sahut Fatimah.

"Ya ibu sudah sering melakukan hal ini, sampah yang berupa daun, sisa dapur, sisa nasi, sisa lauk dipisahkan dari plastik, kertas, kain, kaleng bekas dan sejenisnya sebelum dimasukkan kotak sampah", kata Ibu Hasan.

"Ya, jadi ibu telah melakukan aturan ini, nanti Ratmi diberi tahu", kata Pak Hasan.

Karena asyiknya keluarga Pak Hasan berdiskusi di teras depan rumah, tak terasa telah terdengar suara panggilan Sholat Maghrib.

1. Coba tanyakan kepada kedua orang tuamu atau ketua RT mu untuk menyelesaikan tugas ini!

Tuliskan aturan di lingkungan masyarakat warga RT mu ! (Kerjakan pada buku latihanmu !)

No	Untuk Mengatur	Aturan yang berlaku
1.	Keamanan kampung.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....
2.	Kebersihan, keselarasan dan keindahan kampung.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....
3.	Membantu tetangga yang terkena musibah : sakit, bencana, kematian.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

4.	Pengumpulan bantuan sumbangan pembangunan kampung.	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

1. Apa yang kamu lakukan

No	Peristiwa	Yang akan saya lakukan
1.	Ada kerja bakti di kampungku untuk membersihakn dan memperbaiki jalan.	a. .... b. .... c. ....
2.	Tetanggaku mendapatkan kecelakaan lalu lintas dan dirawat di rumah sakit.	a. .... b. .... c. ....
3.	Tetanggaku membunyikan radio terlalu keras pada saat warga lain sedang belajar menghadapi ujian.	a. .... b. .... c. ....
4.	Ada tamu ke rumah ingin minta sumbangan untuk pembangunan tempat ibadah.	a. .... b. .... c. ....
5.	Tetanggaku ada yang membuang air limbah ke jalan kampung.	a. .... b. .... c. ....

C. Uji Kompetensi

1. Setiap aturan dibuat agar hidup kita menjadi …
   a. takut   c. teratur
   b. terbatas   d. jera
2. Kita harus mengikuti aturan ketika berada ….
   a. di rumah   c. di jalan raya
   b. di sekolah   d. di mana saja

3. Tamu yang akan menginap di rumah warga harus melapor kepada ….
   a. polisi
   b. kepala desa
   c. kepala dusun
   d. ketua rt
4. Bila terpaksa tidak dapat masuk sekolah seharusnya ….
   a. minta izin
   b. di rumah saja
   c. bersembunyi
   d. bertanya teman
5. Tata tertib di sekolah harus di taati oleh ….
   a. semua murid
   b. semua guru
   c. warga sekolah
   d. masyarakat
6. Menghormat Bendera Merah Putih saat upacara dengan mengangkat ….
   a. topi
   b. tangan
   c. kaki
   d. kepala
7. Bermain kasti di lapangan seharusnya memakai pakaian ....
   a. seragam sekolah
   b. bebas
   c. pramuka
   d. olah raga
8. Tugas ronda malam dilaksanakan warga kampung dengan cara ….
   a. tiduran di poskamling
   b. mengelilingi kampung
   c. bercakap di warung kopi
   d. berkumpul di rumah ketua RT
9. Melanggar aturan di masyarakat akan merugikan seluruh warga dan ….
   a. tetangga sebelah
   b. diri sendiri
   c. ketua RT
   d. pengurus RW
10. Kerja bakti seharusnya diikuti oleh
   a. pembantu
   d. Semua warga
   c. kepala keluarga
   b. anak anak

II. Isilah titik titik dengan jawaban yang benar!

1. Aturan sekolah di tetapkan oleh .....
2. Tata tertib kelas tiga agar dapat dimengerti semua murid sebaiknya di …..
3. Bila tidak masuk sekolah kita wajib mengirim …..
4. Berada di perpustakaan sekolah harus dapat menjaga …..
5. Ibu guru baru memberikan penjelasan, semua murid …..
6. Bila semua orang telah mematuhi aturan hidup akan …..
7. Warga negara yang melanggar hukum akan di …..
8. Mendengar tetangga ada yang meninggal dunia kita segera …..
9. Selokan di depan rumah harus selalu dibersihkan agar …..
10. Membuang sampah tidak pada tempatnya melanggar …..

III. Jawablah pertanyaan berikut ini ! (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Sebutkan 4 aturan yang berlaku di kelasmu !
2. Apa tujuan aturan dibuat ?
3. Bila ada yang melanggar aturan, siapa yang dirugikan ?
4. Sebutkan 4 aturan yang berlaku agar kampungmu aman dan tenteram!
5. Apa yang akan dilakukan warga kampungmu agar lingkungan menjadi sehat, bersih dan indah?

D. Tugas Kelompok

1. Tulislah aturan kelasmu pada selembar kertas ukuran folio, kemudian tempelkan di dinding kelasmu!
2. Tuliskan aturan yang berlaku di lingkungan tempat tinggalmu, kemudian tempelkan di rumahmu masing masing!

Bab 4 Aturan di Kampungku

Bab 4 akan mengajak kalian mempelajari contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar sehingga kalian dapat melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat dengan penuh kesadaran.

A. Aturan di Kampungku



Gambar 4.1 *Pintu gerbang masuk perumahan ada pos penjagaan/ poskampling Perumahan tersusun rapi.*

Di sebelah pintu gerbang masuk Perumahan Nusa Indah Permai satu terdapat poskamling. Di tempat ini juga petugas ronda selama 24 jam setiap harinya. Dalam poskamling terdapat banyak peralatan antara lain, buku tamu, buku jaga, lampu senter, tongkat, kentongan dan dinding terpasang slogan bertuliskan tata tertib Komplek Perumahan Nusa Indah Permai satu.

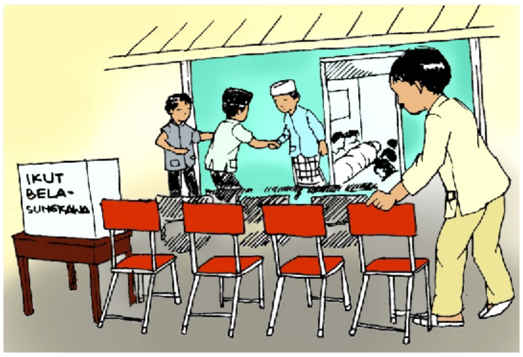
- Satu papan berisi tata tertib antara lain berbunyi :
- Setiap tamu harap lapor kepada petugas jaga
- Tamu yang menginap selama 24 jam atau lebih harap melapor ketua RT.
- Setiap permintaan sumbangan/bantuan harus minta izin ketua RT.
- Para pemulung / pengamen dilarang masuk kampung kecuali ada izin ketua RT.
  Semua warga harap menjaga ketertiban, keamanan, ketenteraman kampung.

Di bagian bawah tulisan terdapat tanda tangan ketua RT 3, RW XV Bapak H. Komarudin.

Di dinding sebelah pada poskamling juga dipasang dua lembaran kertas, berisi jadwal ronda setiap hari dan kode sandi kentongan untuk komunikasi para peronda dan warga kampung.

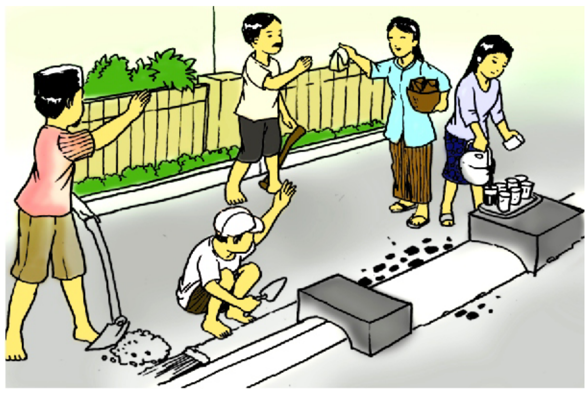
Pak. H. Komarudin pernah memberikan penjelasan bahwa aturan di Perumahan Nusa Indah Permai Satu ini hanya sebagian kecil yang ditulis, sebagian besar tidak tertulis, meskipun tidak tertulis semuanya mematuhi aturan tersebut.

Aturan tidak tertulis itu misalnya :



Gambar 4.2 *Salah satu warga meninggal dunia.*

- Setiap ada warga yang mendapat musibah kematian, semua warga datang, memberi bantuan secukupnya tanpa ada undangan
- Bila ada warga yang sakit, terlebih sampai dirawat di rumah sakit semua warga menjenguk
- Setiap ada kerja bakti, ibu-ibu warga terdekat dengan tempat dilaksanakan kegiatan itu menyediakan sekedar minum dan makanan kecil, tanpa diminta ketua RT
- Pada saat jam belajar anak-anak sekolah pukul 19.00 sampai dengan pukul 21.00 tidak membunyikan radio dan televisi terlalu keras yang dapat menganggu anak anak belajar.


Gambar 4.3 *Warga kampung kerja bakti.*

Dan masih banyak lagi aturan yang tidak ditulis namun ditaati oleh semua warga dengan sungguh-sungguh

1. **Coba kamu datangi poskamling di kampungmu, juga berkunjunglah ke rumah ketua RT mu, tanyakan hal hal yang berhubungan isian titik titik di bawah ini. ! (Kerjakan pada buku latihanmu !)**

No	Kegiatan	Pertanyaan / tugas
1.	Kunjungan ke poskamling RT .... RW .... Kampung .... Kalurahan .... Kecamatan	Apakah di kampungmu ada poskamling? Jawab : .... Apakah ada tata tertib warga yang tertulis disana? Jawab : .... Bila ada tulislah tata tertib itu. Jawab : 1 .... 2 .... 3 .... 4 .... 5 .... Selain tata tertib apa saja yang ada di poskamling itu? Jawab : .... Apa yang seharusnya ada di poskamling ini? Jawab : ....
2.	Kunjungan kepada ketua RT .... RW ..... Kampung .... Kelurahan / Desa .... Kecamatan	Siapa nama ketua RT Jawab : .... Kapan kamu berkunjung kesana? Jawab : .... Apa ada aturan tata tertib yang tidak tertulis sebutkan Jawab : 1 .... 2 .... 3 .... 4 .... 5 .... Apa warga disini mentaati aturan Yang tidak tertulis ini!

No	Kegiatan	Yang akan saya lakukan
1.	Di kampungmu ada aturan tertulis yang ditempelkan di poskamling oleh ketua RT.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Orang tuamu membagi tugas pekerjaan kepada semua anggota keluarga tanpa ditulis untuk Dilaksanakan setiap hari.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Di lingkungan kampungmu ada aturan tidak tertulis tidak boleh merusak tanaman depan kantor kelurahan.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Di kampungmu ada kesepakatan setiap warga pada hari minggu pagi melaksanakan kebersihan lingkungan masing masing.	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Ada kesepakatan warga kampung anak -anak dilarang bermain layang layang di jalan raya depan kampung karena banyak kendaraan lewat,dan kabel listrik tegangan tinggi.	1. .... 2. .... 3. ....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar!

1. Aturan di kampungku disetujui dan dilaksanakan oleh ....
   a. ketua RT c. kepala keluarga
   b. semua warga d. anak - anak
2. Untuk menjaga keamanan lingkungan diadakan ....
   a. kerja bakti c. pos polisi
   b. ronda malam d. pertemuan
3. Agar kampung kita sehat bersih, rapi di setiap rumah disediakan tempat menampung ...
   a. air c. debu
   b. sampah d. suara

4. Air kotor limbah rumah tangga sebaiknya dialirkan ke….
   a. jalan
   b. halaman
   c. penampungan
   d. Sungai
5. Membersihkan lingkungan tempat tinggal sebaiknya diadakan setiap ….
   a. hari libur
   b. ada perintah
   c. waktu
   d. ada kesempatan
6. Tamu yang menginap di rumah warga harus melapor kepada ketua RT untuk menjaga….
   a. kekeluargaan
   b. keindahan
   c. kebersihan
   d. keamanan
7. Keamanan, ketertiban, dan kenyamanan lingkungan kampung menjadi keinginan.....
   a. ketua RT
   b. semua warga
   c. polisi
   d. petugas ronda
8. Bila ingin memasuki rumah atau pekarangan tetangga harus ….
   a. langsung masuk
   b. bersembunyi
   c. minta izin
   d. secepatnya
9. Bila kita melanggar aturan di suatu tempat, hati merasa ...
   a. biasa
   b. bangga
   c. gembira
   d. tidak tenang
10. Menghadiri tetangga yang terkena musibah kematian dilaksanakan dengan ….
   a. menunggu teman lain
   b. sesegera mungkin
   c. undangan
   d. Bunyi kentongan

II. Isilah titik titik dibawah ini dengan jawaban yang benar ! (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Agar tidak mengganggu orang lain pada jam belajar jangan membunyikan televisi terlalu .....
2. Tetangga yang terkena musibah kebakaran harus segera kita …..
3. Tugas ronda malam dilaksanakan warga secara …..
4. Meminta bantuan mendirikan tempat ibadah sebaiknya izin kepada …..
5. Bila dapat mentaati peraturan di suatu tempat hati kita merasa …..
6. Anak-anak dapat ikut kerja bakti misalnya ikut …..
7. Mencoret-coret tempat umum dapat menganggu …..
8. Agar terjaga kebersihannya di tempat umum sebaiknya disediakan …..
9. Menulis dengan melukai pohon di taman kampung adalah tindakan yang …..
10. Aturan di kampung melarang setiap pengamen dan pemulung masuk tanpa izin, ketua RT untuk menjaga …..

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini ! (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Sebutkan aturan di kampungmu agar warga merasa aman, nyaman tinggal dirumah.
2. Agar taman di depan kampung kita terjaga, aturan apa yang perlu dibuat?
3. Kerja bakti apa yang pernah kamu ikuti di kampung?
4. Sebutkan apa saja yang biasa ada di poskamling di setiap kampung!
5. Siapa saja yang merasa senang bila kampung lingkungan bisa aman, tertib, bersih dan indah?

C. Tugas Kelompok

Coba berilah kode sandi kentongan yang ada di poskamling pada kertas dobel folio, tempelkan pada majalah dindingmu.

Bab 5 Melaksanakan Aturan di Kampungku

Bab 5 akan membawa kalian lebih dalam mempelajari aturan atau norma yang berlaku di masyarakat sekitar sehingga kalian dapat melaksanakan norma dan aturan yang berlaku di masyarakat sekitar.

A. Aturan dan Norma di lingkunganku



Gambar 5.1 *Beberapa anak bermain layang-layang di lapangan bola.*

Farid, Zulkifi, Firman dan Narti tinggal dalam satu kampung, di Perumahan Nusa Indah Permai satu. Mereka sudah saling akrab karena teman sekelas, setiap pagi berangkat ke sekolah berjalan kaki bersama. Jarak antara rumah ke sekolah kira-kira setengah kilometer. Mereka berjalan menyusuri gang, masuk jalan raya, melewati penyeberangan jalan, masuk ke halaman sekolah. Mereka berjalan tertib di jalan raya, mereka melewati trotoar di tepi jalan. Demikian juga ketika pulang, mereka langsung pulang ke rumah masing masing. Baru setelah ganti pakaian, makan siang dan mengerjakan PR, mereka bermain.

Farid dan Zulkifi suka bermain layang-layang. Sore hari mereka membawa layang layang ke lapangan sebelah perumahan. Mereka tidak mau bermain layang-layang di jalan raya, karena melanggar aturan kampung, di lapangan sudah banyak teman yang menunggu.

Firman dan Narti suka bermain sepeda, sore hari mereka menuju ke taman depan kampung. Di sana telah disediakan tempat belajar, bermain sepeda bagi anak-anak, jalan berbelok-belok naik turun seperti tempat lomba balap sepeda, anak-anak suka bermain sepeda di sana.

Di Perumahan Nusa Indah Permai Satu ada kesepakatan, pada malam hari pukul 19.00 sampai dengan pukul 21.00 ketika anak-anak sedang belajar, tidak membunyikan radio, tape, televisi dan lain-lain sampai menganggu tetangga lain. Kesepakatan ini telah berlangsung bertahun-tahun, semua warga mematuhi demi kepentingan anak-anak bersama.

Pak Hasan pernah menasehati dua anaknya Farid dan Fatimah agar selalu menaati peraturan di mana saja berada. Orang yang bersedia mematuhi aturan dengan ikhlas hati akan merasa aman, tenang, dan senang di mana saja berada. Sebaliknya bila kita tidak mematuhi aturan, perasaan selalu khawatir, hati tidak tenang dan diliputi rasa bersalah di mana saja, akhirnya hidup merasa tidak tenteram.

1. Coba tuliskan bagaimana caramu melaksanakan aturan warga yang berhubungan dengan kamu. (Tuliskan dalam buku latihanmu).

No	Kegiatan	Cara melaksanakan tugas
1.	Setiap pagi sampah rumah tangga diletakkan di tempat sampah di depan rumah masing masing.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Warga dilarang membuang air limbah rumah tangga ke jalan atau pekarangan tetangga.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Pada jam belajar tidak boleh membunyikan radio, tape, dan televisi yang dapat menganggu ketenangan warga.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Anak anak dilarang bermain di jalan raya depan kampung.	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Setiap warga menjaga kebersihan lingkungan masing masing.	1. .... 2. .... 3. ....

6.	Dilarang merusak tanaman di taman depan kampung.	1. .... 2. .... 3. ....

2. **Apa yang akan kamu lakukan**

No	Kegiatan	Yang akan saya lakukan
1.	Melihat sampah berserakan di sekitar poskamling kampung kita.	....
2.	Melihat teman-teman membuang sampah bekas bungkus makanan di halaman sekolah.	....
3.	Membaca tulisan di serambi Rumah Sakit, dilarang merokok dan jaga ketenangan.	....
4.	Teman-teman mengajak langsung bermain setelah pulang sekolah.	....
5.	Berjalan di jalan raya yang sangat ramai, ingin menyeberang jalan.	....
6.	Temanku mengajak memetik buah rambutan di pekarangan kosong sepulang sekolah.	....

B. Berkunjung ke rumah tetangga

Pak Togar teman sekantor Pak Hasan. Keluarga Pak Togar berasal dari Medan Sumatera Utara, mereka baru saja pindah menempati rumah baru di Perumahan Nusa Indah Permai Dua, Blok A nomor 18.

Keluarga Pak Togar terdiri dari lima orang Pak Togar, Bu Togar dan tiga anak, Reza, Tita dan Silvi yang masih bayi. Mereka baru dua minggu yang lalu menempati rumah baru itu.



Gambar 5.2 *Keluarga Pak Hasan : Ayah,Ibu,Farid dan Fatima berkunjung ke rumah baru keluarga Togar.*

Pada hari minggu Pak Hasan mengajak Bu Hasan dan Farid mengunjungi keluarga Pak Togar. Jarak rumah Pak Hasan dan rumah Pak Togar kurang lebih tiga ratus meter saja. Pak Hasan Mengajak Bu Hasan dan Farid berjalan kaki saja.

Setelah tiba di rumah Pak Togar, “Assalamualaikum”, Kata Pak Hasan sambil mengetuk pintu rumah Pak Togar, “ Waalaikumsalam”, jawab seseorang dari dalam rumah sambil membuka pintu. Pak Togar berjabat tangan dengan Pak Hasan, Bu Hasan dan Farid dan disuruhnya masuk rumah. Di dalam rumah telah menunggu untuk berjabat tangan, Bu Togar sambil menggendong bayi, Reza dan Tita berdiri di samping ibunya.

Sambil bercerita memperkenalkan keluarga masing-masing, Bu Togar menghidangkan minuman teh panas dan kue. Pak Hasan, Bu Hasan dan Farid mencicipi hidangan itu setelah Pak Togar mempersilahkan.

Pak Hasan dan Bu Hasan menceritakan banyak hal tentang kebiasaan warga Perumahan Nusa Indah Permai dan aturan aturan yang dipatuhi oleh warga. Pak Togar menganggukkan kepala tanda memahami dan setuju untuk mengikuti aturan, tata tertib, kebiasaan warga di sini. Pak Togar ingin menjadi warga yang baik di sini mematuhi segala aturan dan minta kepada Pak Hasan agar bersedia memberi teguran bila ada yang tidak tepat.

Hari sudah siang, hampir tiba saat sembahyang dhuhur, Pak Hasan, Bu Hasan dan Farid ingin segera pulang. Setelah pamitan berjabat tangan dan mengucapkan salam, keluarga Pak Hasan meninggalkan rumah keluarga Pak Togar. Keluarga Pak Togar mengantar tamunya sampai di depan rumah sambil melambaikan tangan.

1. **Coba tuliskan kebiasaan keluargamu bila berkunjung ke rumah saudaramu. (Tuliskan pada buku latihanmu)**

No	Peristiwa	Kebiasaan yang dilakukan
1.	Bila akan berkunjung ke rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Bila kamu sudah tiba di depan rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Apa yang kamu lakukan selama berada di rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Bila ingin pulang dari kunjungan di rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....

2. **Apa yang akan kamu lakukan. (Tulislah pada buku latihanmu)**

No	Peristiwa	Yang akan saya dilakukan
1.	Bila akan berkunjung ke rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Bila kamu sudah tiba di depan rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Apa yang kamu lakukan selama berada di rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Bila ingin pulang dari kunjungan di rumah pamanmu.	1. .... 2. .... 3. ....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar!

1. Berjalan kaki di jalan raya seharusnya di .....
   a. tepi
   b. tengah
   c. garis jalan
   d. kanan
2. Menyeberang jalan di jalan raya sebaiknya pada .....
   a. tempat sepi
   b. tengah jalan
   c. pos polisi
   d. jembatan penyeberangan
3. Setelah pulang sekolah sebaiknya langsung .....
   a. bermain
   b. ketempat teman
   c. pulang ke rumah
   d. membeli minum
4. Tugas pekerjaan dikerjakan sesudah .....
   a. disuruh ibu
   b. diminta Guru
   c. pulang sekolah
   d. akan ulangan
5. Bermain di jalan raya dapat mengakibatkan .....
   a. kegembiraan
   b. kecelakaan
   c. kebersamaan
   d. kemarahan
6. Melanggar aturan lalu lintas misalnya, pengendara sepeda motor tidak memakai ...
   a. helm
   b. sepatu
   c. jaket
   d. topi
7. Bila berkunjung ke rumah tetangga sebelum masuk rumah sebaiknya .....
   a. berteriak
   b. mengetuk pintu
   c. duduk di teras
   d. diam menunggu
8. Ketika bertamu diberi hidangan kita menyantapnya setelah.....
   a. dihidangkan
   b. dipersilahkan
   c. diletakkan
   d. dilihatnya
9. Untuk menambah keakraban setiap bertemu teman kita sebaiknya bertegur sapa sambil ....
   a. berbicara
   b. berjabat tangan
   c. bernyanyi
   d. mengangguk
10. Bila kita mematuhi aturan norma dalam pergaulan kita akan menjadi anak yang ....
    a. sopan
    b. pandai
    c. tertib
    d. berguna

II. Isilah titik - titik dibawah ini dengan jawaban yang benar (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Pengendara Sepeda motor di jalan raya harus dapat menunjukkan surat .....
2. Peraturan di jalan raya berjalan di sebelah .....
3. Tamu yang baik bila akan pulang harus .....
4. Membuang sampah yang benar pada .....

5. Teman yang keliru melanggar aturan harus diberi .....
6. Setiap tamu yang datang diterima dan dipersilahkan .....
7. Aturan dibuat untuk mengatur semua .....
8. Polisi lalu lintas tugas utamanya menjaga .....
9. Apa saja yang kita lakukan jangan menganggu.....
10. Taatilah setiap aturan agar hati kita .....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Sebutkan 4 aturan dalam keluargamu yang harus kamu taati setiap hari!
2. Apa akibatnya bila aturan dalam keluargamu tidak kamu laksanakan?
3. Apa yang kamu lakukan bila datang bertamu kepada keluarga yang belum kamu kenal sebelumnya?
4. Bermain layang layang di jalan raya tidak baik, apa sebabnya?
5. Apa akibatnya bila ada warga yang sering melanggar aturan masyarakat sekitarnya?

D. Tugas Kelompok

Diskusikan dengan teman kelompokmu hal-hal sebagai berikut :

1. Apa keuntungan kita bila selalu mentaati aturan di mana saja berada.
2. Apa akibatnya bila kita sering melanggar aturan yang berlaku di suatu tempat.

Semester 2

Bab 6 Harga Diri

Bab 6 akan mengajak kalian mengenal seorang anak yang memiliki harga diri dalam kehidupan sehari hari, agar kalian memahami pentingnya memiliki harga diri, sehingga nanti kalian memiliki harga diri dalam kehidupan

A. Keluarga Zulkifi



Gambar 6.1 *Zulkifi bekerja keras membantu menjual roti ibunya, dia membawa keranjang roti kesekolah sambil membawa tas sekolahnya masuk halaman sekolah.*

Zulkifli tinggal bersama ibunya di Perumahan Nusa Indah Permai. Rumahnya terletak di pinggiran, lebih kecil dibanding rumah yang lain. Ayahnya telah meninggal dunia empat tahun yang lalu, ketika Zulkifli masih duduk di Taman Kanak - kanak. Kedua orang tuanya sebenarnya penduduk asli di komplek perumahan itu. Sebelum dibangun komplek perumahan, Pak Sihab ayah Zulkifli mengolah tanah milik Haji Hamdan untuk ditanami sayur dan palawija. Pak Haji Hamdan menjual seluruh tanahnya untuk dijadikan pemukiman

Perumahan Nusa Indah Permai dan Pak Sihab diberikan sebidang kecil di pinggir perumahan untuk tempat tinggalnya. Tempat itu dibangun rumah yang sangat sederhana sebagai tempat tinggal Zulkifli dan ibunya sampai sekarang.

Meskipun ayahnya telah tiada, Zulkifli tetap ingin sekolah. Ibunya juga bertekad ingin membiayai anak satu - satu itu. Zulkifli pernah didatangi sekelompok pemuda ingin diajak ke kota mencari nafkah dengan cara meminta-minta di perempatan jalan raya, ajakan itu ditolak keras oleh Zulkifli dan ibunya.

Sepeninggal suaminya, Ibu Zulkifli bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan keluarganya. Dengan sedikit modal dari peninggalan suaminya, ia membuka usaha membuat kue untuk dijual ke warung atau koperasi. Hasilnya cukup untuk menyambung hidup sampai sekarang. Terlebih lagi sekarang Zulkifli sudah besar, usianya sudah 9 tahun, duduk di kelas tiga Sekolah Dasar. Zulkifli sudah dapat membantu ibunya, mengantar kue. Setiap hari Zulkifli membawa keranjang kecil berisi kue sambil berangkat ke sekolah, untuk dititipkan di koperasi sekolah. Pekerjaan ini dilakukan dengan senang hati, siang hari setelah semua kue tersebut terjual, uangnya diambil untuk diserahkan ibunya.

Pada saat pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bu guru mengambil contoh Zulkifli sebagai anak yang memiliki harga diri, karena kegigihannya menghadapi kehidupan setelah ayahnya meninggal dunia. Zulkifli tidak ingin menggantungkan hidupnya dari pemberian orang lain sebagai peminta-minta. Zulkifli bekerja keras untuk membantu ibunya mencari penghasilan yang halal sebagai penjual kue.

"Anak anak, meskipun Zulkifli hidup dalam keluarga yang kekurangan, ia tidak mau menghargai dirinya sebagai pengemis di pinggir jalan tetapi memiliki harga diri sebagai pekerja dan pengusaha kue", kata bu guru. Zulkifli berlinang air matanya ketika dijadikan contoh oleh bu guru, sebagai anak yang memiliki harga diri.

Dalam kehidupan sehari - hari, harga diri sangat penting dan perlu dimiliki setiap orang. harga diri dapat menentukan arah perbuatan seseorang. Banyak orang yang salah mengambil keputusan berbuat sesuatu karena memberi harga diri terlalu rendah misalnya sebagai pengemis, pencuri, penipu,pembohong, koruptor dan harga diri rendah lainnya.

Demikian bu guru mengakhiri pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan hari itu.

1. Coba carilah keterangan mengapa setiap orang harus memiliki harga diri dengan mengisi titik - titik di bawah ini. (Kerjakan pada buku latihanmu)

No	Contoh keputusan berbuat	Pendapat saya
1.	Zulkifli memilih membantu ibunya menjual kue sambil sekolah dari pada menjadi pengemis di perempatan jalan raya.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Farid menolak ajakan teman menggunakan uang iuran sekolah untuk bermain playstation di depan pasar swalayan.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Meskipun hasil rapor semester satu kurang memuaskan. Narti tetap memberitahukan kepada kedua orang tuanya.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Zulkifli tetap tenang, tidak membalas meskipun diejek temannya ketika sore hari membantu ibunya menjual kue di depan poskamling	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Pak Badrun penjual minyak mencampur bensin dengan minyak tanah untuk mendapatkan keuntungan yang lebih banyak.	1. .... 2. .... 3. ....

2. **Coba tentukan perbuatan berikut ini menunjukkan harga diri rendah atau harga Diri tinggi. (Kerjakan pada buku latihanmu)**

No	Contoh keputusan berbuat	Pendapat saya
1.	Fikar menggunakan uang iuran sekolah untuk mentraktir teman - temannya di sekolah.	....

2.	Untuk mendapatkan untung lebih besar Bu Hindun penjual beras itu sengaja mengurangi timbangan.	....
3.	Darmanto tidak mengerjakan tugas rumahnya ia lebih suka bermain, ketika ditanya bu guru mengatakan ketinggalan di rumah.	....
4.	Pak Kirjo bekerja keras menjadi tukang batu di Jakarta untuk mencukupi kebutuhan keluarga dan mebiayai kedua anaknya di desa yang masih sekolah di SMP.	....
5.	Meskipun selalu dibujuk temannya Zulkifli tetap tidak mau diajak menggunakan uang iuran teman - teman untuk membeli mainan di depan sekolah.	....

B. Uji Kompetensi

1. Keinginan untuk terus belajar giat agar menjadi orang yang berguna menjadi tekad ....
   A. semua murid c. murid tekun
   b. murid pandai d. murid berprestasi
2. Pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang menghasilkan uang .....
   a. banyak c. halal
   b. sedikit d. kecil
3. Harga diri seseorang dapat dilihat dari caranya ....
   a. berpakaian c. berbuat
   b. makan d. Berbicara
4. Melaksanakan perbuatan yang menipu teman adalah termasuk memiliki harga diri ....
   a. tinggi c. sedang
   b. rendah d. mahal

5. Menghargai orang lain sebenarnya juga akan menghargai ....
   a. teman
   b. diri sendiri
   c. orang tua
   d. Keluarga
6. Harga diri seseorang dikatakan rendah bila perbuatannya ....
   a. ditentang orang lain
   b. merugikan orang lain
   c. menguntungkan orang lain
   d. dicontoh orang lain
7. Berbuat baik,menghargai teman dalam setiap kegiatan, akan menjadikan kamu ...
   a. dipuji teman
   b. terkenal
   c. banyak uang
   d. banyak teman
8. Ajakkan teman untuk berbuat tidak baik seharusnya kita .....
   a. pikirkan
   b. Tolak
   c. harapkan
   d. tunda
9. Tidak membalas ejekan teman merupakan perbuatan ....
   a. terpuji
   b. mengalah
   c. salah
   d. tercela
10. Pedagang yang tidak jujur akan merugikan orang lain dan ....
   a. keluarganya
   b. pemerintah
   c. diri sendiri
   d. pedagang lain

II. Isilah titik - titik di bawah ini dengan jawaban yang benar. (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Harga diri kita jangan mudah di ....
2. Menggunakan uang bukan miliknya termasuk tindakan ....
3. Harga diri seseorang tidak mudah dibayar dengan ....
4. Harga diri yang rendah mendorong orang berbuat ....
5. Bila kita ingin berhasil dalam belajar kita harus ....
6. Melihat keberhasilan dalam belajar kita harus .....
7. Orang yang berhasil pada saat ini, dahulu pernah berusaha .....
8. Menghargai teman lain di sekolah dengan cara .....
9. Menghormati dan menghargai kedua orang tua merupakan ....
10. Setiap teman kita memiliki kelebihan dan ......

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini. (Kerjakan pada buku latihanmu).

1. Mengapa kita harus memiliki harga diri yang tinggi ?
2. Dari mana harga diri seseorang dapat diketahui ?

3. Murid yang mudah diajak temannya berbuat kurang baik, apa akibatnya ?
4. Apa ciri - ciri murid yang memiliki harga diri tinggi ?
5. Bagaimana caramu menghadapi teman yang suka mengejekmu ?

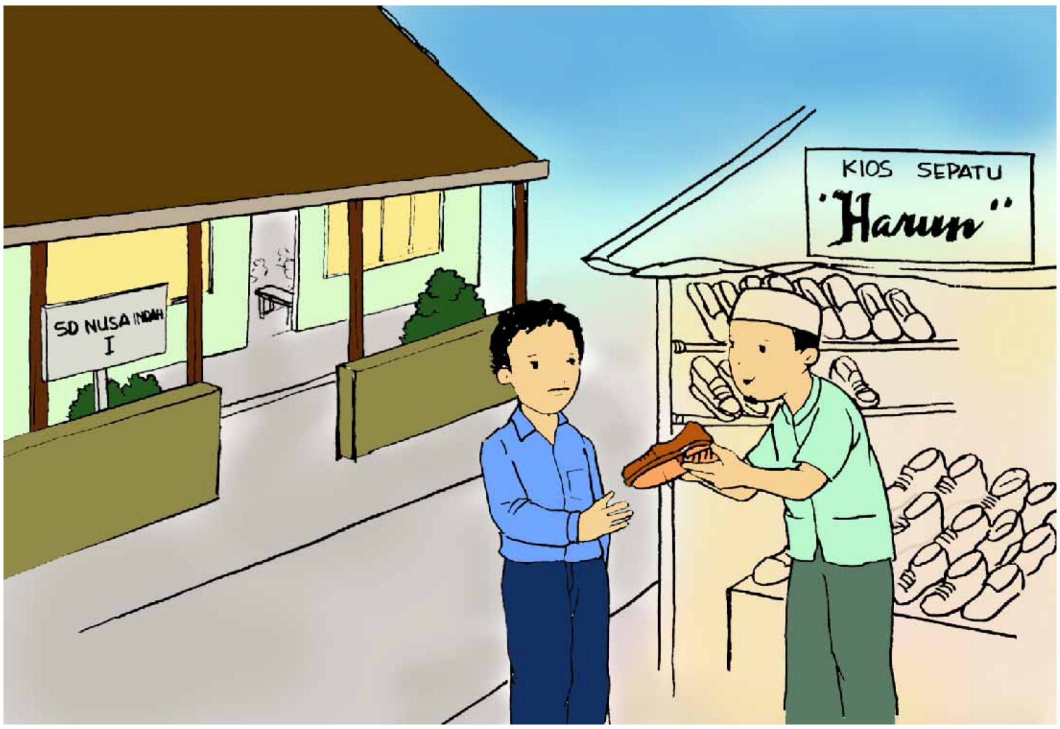
A. Tugas Perseorangan

Coba tuliskan apa cita - citamu setelah dewasa nanti ? Tuliskan dalam selembar kertas.

Bab 7 Menghargai Diri Sendiri dan Orang Lain

Bab 7 kalian akan diajak untuk mengenal contoh seseorang yang dapat menghargai diri sendiri, mengakui kekurangan dan kelebihan diri sendiri dan orang lain, agar kalian dapat menjaga harga diri dalam kehidupan sehari hari.

A. Menghargai Diri Sendiri dan Orang Lain



Gambar 7.1 *Pak Harun, melayani langganan di kios sol sepatunya di tepi jalan, seberang Sekolah.*

Di seberang jalan sekolah SD Nusa Indah I, tempat Farid belajar terdapat kios kecil. Di situ tempat Pak Harun setiap hari bekerja sebagai tukang sol sepatu, ia dibantu isterinya yang sudah agak tua. Langganan Pak Harun sudah banyak, ada bapak-bapak, ibu-ibu, anak-anak sekolah. Pak Harun terkenal jujur disiplin, selalu menepati janji, ongkosnya pun tidak terlalu mahal. Setiap pelanggan yang datang disapa dengan ramah, dilayani dengan baik, ditanyakan apa yang bisa dibantu untuk diperbaiki. Bila ia bisa memperbaiki dikatakan dapat, bila tidak bisa dikatakan tidak dapat.

Anak Pak Harun dua orang, sudah berkeluarga semua, anak sulungnya laki-laki menjadi pengusaha mebel ukir di kota. Anak yang bungsu perempuan baru saja menikah. Pak Harun dan Bu Harun pernah diminta anak laki-lakinya untuk berhenti bekerja sebagai tukang sol sepatu, agar tinggal di rumahnya menunggu rumah sambil mengasuh cucu. Pak Harun tidak bersedia, ia merasa masih mampu bekerja, ia bangga menjadi tukang sol sepatu, dan ingin ditekuninya selama badannya masih mampu.

Pak Harun menghargai, menekuni dan menikmati pekerjaannya dengan sepenuh hati, itu yang menyebabkan ia berhasil menjadi tukang sol sepatu yang sukses. Bagi Pak Harun bekerja secara mandiri, tanpa mengharap belas kasih orang lain, tekun, jujur, penuh semangat adalah cara menghargai diri sendiri.

Pada waktu pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bu Sarah pernah mencontohkan Pak Harun sebagai sosok pribadi yang sangat menghargai diri sendiri juga dapat menghargai orang lain. Bu guru yang menjelaskan pada dasarnya bila kita dapat menghargai orang lain maka sebenarnya kita menghargai diri sendiri."Anak-anak bila kamu semua berpakaian bersih, rapi, sopan, sebenarnya kamu sudah berbuat menghargai dirimu sendiri, menghargai orang tua, menghargai guru di sekolah, juga menghargai teman-teman", demikian kata bu guru.

1. Coba carilah contoh cara menghargai diri sendiri juga menghargai orang lain di tempat tertentu seperti pada kolom di bawah ini. (Kerjakan pada buku latihanmu)

No	Tempat	Cara Menghargai Diri Sendiri	Cara Menghargai Orang Lain
1.	Ketika belajar kelompok dengan teman.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Ketika bermain sepak bola di halaman sekolah.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Menjenguk teman yang dirawat di rumah sakit.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Belanja di pasar Swalayan.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Mengunjungi rumah kakek di desa.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....

2. **Coba tentukan apakah tindakan berikut ini menghargai diri sendiri dan menghargai orang lain atau tidak, isilah dengan ya atau tidak! (Kerjakan pada buku latihanmu)**

No	Tindakan	Menghargai Diri Sendiri	Menghargai Orang Lain
1.	Sekelompok pemuda memilih mengamen di atas bus antarkota dari pada belajar di sekolah	....	....
2.	Pedagang buah jeruk mencampur jeruk manis dengan jeruk asam untuk menambah keuntungan.	....	....
3.	Ketika ujian Ratna mamilih mengerjakan sendiri dari pada menyontek atau bertanya teman lain.	....	....
4.	Tugas keterampilan Farhan dikerjakan sendiri meskipun ditugaskan di rumah.	....	....
5.	Meskipun tidak disuruh ibunya, Fatima rajin melaksanakan shalat lima waktu.	....	....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Setiap orang memiliki kekurangan juga memiliki ....
   a. kelebihan
   b. kepandaian
   c. kecakapan
   d. keahlian
2. Usaha kita akan berhasil bila dalam berusaha selalu ....
   a. memiliki modal
   b. mempunyai harapan
   c. jujur, disiplin
   d. penuh keuntungan

3. Bila berjanji dengan teman harus berusaha ....

a. dihindari
b. beralaskan
c. ditepati
d. minta maaf

4. Mengatakan seperti apa adanya adalah contoh anak yang berbuat ....

a. tegas
b. taat
c. patuh
d. jujur

5. Harga diri yang baik dapat kita wujudkan sejak ....

a. dewasa
b. kecil
c. tua
d. remaja

6. Memiliki harga diri yang kuat akan membantu mencapai .....

a. cita - cita
b. usaha
c. orang besar
d. orang kaya

7. Selalu mengharap pemberian orang lain dalam mencukupi kebutuhan hidupnya adalah contoh harga diri yang ....

a. rendah
b. terpuji
c. tinggi
d. baik

8. Hargailah orang lain seperti menghargai ....

a. kakak
b. guru
c. orang tua
d. diri sendiri

9. Kepada guru kita harus menghargai karena beliau yang memberi ....

a. harga
b. ilmu
c. jalan
d. tujuan

10. Terhadap kekurangan yang ada pada diri kita sebaiknya ...

a. merasa rendah diri
b. mengikuti orang lain
c. berusaha lebih giat
d. menyerahkan kepada guru

II. Isilah titik - titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Kelebihan yang kita miliki harus kita ....
2. Harga diri yang baik akan kelihatan bila kita berbuat ....
3. Menghargai diri sendiri secara berlebihan dapat membuat orang menjadi ....
4. Merendahkan orang lain perbuatan yang harus ....
5. Menghargai diri sendiri terlalu rendah akan menjadikan kita ....
6. Mengakui kelebihan orang lain berarti kita manaruh rasa ....
7. Dalam satu hal kita mungkin hebat, dalam hal lain mungkin kita ....
8. Bila kita merasa kurang dalam mata pelajaran matematika kita harus ....
9. Mentaati tata tertib sekolah salah satu cara menghargai ....
10. Merasa puas terhadap hasil karya sendiri merupakan contoh menghargai ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana caramu menghargai orang tuamu di rumah ?
2. Bagaimana caramu agar menjadi juara di kelas?
3. Apa saja yang kamu lakukan agar cita - citamu tercapai ?
4. Sebutkan 4 contoh orang di sekitarmu yang memiliki harga diri tinggi!
5. Sebutkan 4 contoh orang yang memiliki harga diri rendah dalam melakukan perbuatan!

A. Tugas Kelompok

Coba berikan penjelasan mengapa orang yang memiliki harga diri tinggi, hidupnya tenang tidak mudah dipengaruhi untuk berbuat jelek!

Bab 8 Perilaku Harga Diri

Bab 8 akan mengajak kalian mengenal keluarga yang dapat menampilkan perilaku mencerminkan harga diri agar kalian juga dapat memiliki dan menampilkan harga diri dalam pergaulan sehari hari.

A. Keluarga Pak Rahardi



Gambar 8.1 *Keluarga Pak Rahardi (Ayah,Ibu,Fahmi dan Najib). Sedang berada di ruang depan rumahnya sambil berbincang-bincang*

Keluarga Pak Rahardi juga tinggal di perumahan Nusa Indah Permai satu, mereka tinggal di blok A nomor 4, merupakan blok rumah terdepan dekat dengan jalan raya. Pak Rahardi bekerja menjadi Pegawai Negeri Sipil, sedangkan istrinya Ibu Rahmawati bekerja sebagai pegawai swasta, sebagai kasir. Anaknya dua orang laki-laki, anak yang besar Fahmi sudah kelas I SMP, adiknya Najib kelas III Sekolah Dasar, teman sekelas Farid dan Zulkifli.

Meskipun Pak Rahardi dan Ibu Rahmawati bekerja di kantor yang banyak mengurusi uang, namun kehidupan keluarga ini cukup sederhana. Pak Rahardi bila ke kantor naik sepeda motor berboncengan dengan istrinya, karena letak kantor Pak Rahardi searah dengan letek kantor Ibu Rahmawati . Di Kantor, Pak Rahardi sebagai kepala bagian, beliau

memiliki 24 orang staf yang semuanya rajin bekerja saling menghormati dan menghargai. Pak Rahardi selalu memberi contoh kepada pegawainya. Ia disipilin, tanggung jawab, jujur menganggap semua pegawai sangat penting dalam melaksanakan tugas. Meskipun Pak Rahardi dan pegawainya dipercaya oleh negara untuk mengumpulkan uang pajak dari rakyat untuk negara mereka tidak pernah mengambil sedikitpun uang yang bukan haknya. Pak Rahardi sebagai kepala bagian yang selalu menjaga harga dirinya, dia tidak ingin menghargai diri dengan harga yang rendah, seperti penipu negara, koruptor dan melanggar aturan.

Demikian juga Ibu Rahmawati, ia melaksanakan tugas dari atasannya sebagai kasir di kantor, tugasnya menerima dan membayarkan uang kepada para nasabahnya. Tugas ini telah dijalani hampir sepuluh tahun. Tidak pernah terlintas di pikirannya untuk mengambil dan menggunakan uang yang bukan haknya, karena hal itu akan merendahkan harga dirinya di hadapan teman sekantornya dan di hadapan Tuhan.

Sikap Pak Rahardi dan istrinya ini selalu dinasihatkan kepada kedua anaknya Fahmi dan Najib, agar dalam pergaulan dengan teman - teman bersikap jujur, saling menghormati, menghargai, bertanggung jawab, tidak merugikan teman lain.

1. Coba amati orang di sekitarmu, tunjukkan tindakan mereka yang menunjukkan harga diri yang dapat dicontoh dan tidak perlu dicontoh. (kerjakan pada buku latihanmu)

No	Tempat	Cara Menghargai Diri Sendiri	Cara Menghargai Orang Lain
1.	Dalam keluarga di rumah.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
2.	Di Pasar.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Terminal.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Rumah Sakit.	1. .... 2. .... 3.	1. .... 2. .... 3. ....

Di sekolah Fahmi termasuk murid yang pandai, jujur, tertib dan sederhana. Ia berjalan ke sekolah yang jaraknya kira - kira 1 kilometer, searah dengan Sekolah Dasar adiknya Najib bersekolah.

Najib anak kedua Pak Rahardi. Badan Najib agak kecil. Waktu masih balita, Najib sering sakit panas. Meskipun badannya kecil ia sudah dapat mempersiapkan keperluan sekolah setiap pagi sendiri. Najib tidak ingin merepotkan Ayah, Ibu dan kakaknya, karena setiap pagi semua sibuk mempersiapkan keperluan masing - masing.

Setelah bangun pagi, Shalat subuh berjamaah, Najib mandi sendiri, berpakaian rapi, memakai sepatu dan meneliti kembali tas sekolahnya. Ibunya telah menyiapkan makan pagi, bersama Fahmi kakaknya Najib setiap pagi tak melupakan sarapan pagi.

Sebelum berangkat ke sekolah Najib berpamitan kepada kedua orangtuanya, berjabat tangan,mengucapkan salam dan bergegas menuju ke sekolah. Waktu telah menunjukkan pukul 6.30, teman - temannya telah menunggu di mulut gang depan perumahan Nusa Indah Permai satu.

3. Perilaku apa yang kamu lakukan dalam keadaan berikut ini agar terlihat harga dirimu baik?(Tulis pada buku latihanmu)

No	Keadaan / kejadian	Aku akan melakukan
1.	Di sekolah aku ditunjuk menjadi bendahara kelas.	1. .... 2. ....
2.	Di depan sekolah pagi-pagi terjadi kecelakaan dua sepeda motor bertabrakan.	1. .... 2. ....
3.	Teman sekelasku bertengkar di kelas memperebutkan mainan.	1. .... 2. ....
4.	Aku disuruh ibu berbelanja di toko depan kampung.	1. .... 2. ....
5.	Ketika pulang sekolah Ibu belum selesai memasak makan siang.	1. .... 2. ....
6.	Temanmu mengajak bermain bola di jalan kampung.	1. .... 2. ....
7.	Tetangga sebelah rumah mendapat musibah, keluarganya meninggal	1. .... 2. ....

B. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Tugas yang diberikan oleh guru dilaksanakan dengan ....
   a. terpaksa c. keraguan
   b. senang d. tanggung jawab
2. Menolong orang yang mengalami kecelakaan merupakan kewajiban ...
   a. polisi c. semua orang
   b. satpam d. orang tua
3. Bila ada teman sedang berkelahi di sekolah harus segera ....
   a. dilihat c. disemangati
   b. dibiarkan d. didamaikan
4. Ajakan melanggar aturan di sekolah harus ....
   a. ditolak c. diterima
   b. dibalas d. dibiarkan
5. Perbuatan yang menghancurkan harga diri adalah ....
   a. menolong c. membayar
   b. membeli d. menipu
6. Uang sisa iuran sekolah sebaiknya digunakan untuk ....
   a. jajan di warung sekolah c. membeli mainan
   b. diberikan kepada teman d. dikembalikan kepada Ibu
7. Kepada semua teman di sekolah kita harus ....
   a. membedakan c. menyendiri
   b. menghargai d. mengelompok
8. Tidak menyulitkan orang lain dalam pergaulan sehari-hari perlu kita ....
   a. contoh c. lihat
   b. hindari d. tolak
9. Harga diri yang tinggi membuat hidup kita tenang di....
   a. Rumah c. mana saja
   b. sekolah d. kampung
10. Dengan teman akrab sekampung kita harus bersikap sebagai ....
    a. orang lain c. tetangga
    b. saingan d. saudara

II. Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar .

1. Hidup sederhana adalah hidup sesuai dengan ....
2. Korupsi uang negara melanggar ....
3. Melaksanakan kewajiban dengan baik berarti menjaga ....

4. Menjaga harga diri di mana saja berada akan membuat hati ....
5. Menghargai diri sendiri juga menghargai ....
6. Selalu mengharapkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas adalah ciri tidak ....
7. Janji dengan teman untuk belajar bersama harus....
8. Menjengguk teman di rumah sakit tidak boleh membuat ....
9. Melihat ada peminta - minta di terminal sebaiknya kita ....
10. Masakan yang disediakan ibu harus kita ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini! (Kerjakan pada buku latihanmu)

1. Sebutkan 3 perilaku yang menggambarkan harga diri ketika di sekolah!
2. Berikan 3 contoh perilaku jujur di rumah!
3. Harga diri yang tinggi dapat ditunjukkan oleh para pedagang di pasar, berikan contohnya
4. Apa ciri anak yang bertanggung jawab bila diberi tugas orang tua ?
5. Berikan 3 contoh orang yang memiliki harga diri rendah di masyarakat!

D. Tugas Kelompok

Coba carilah berita di koran atau majalah!
Carilah contoh tokoh atau orang yang pernah dimuat karena memiliki perilaku yang menunjukkan harga diri rendah dan harga diri tinggi serta berilah sebutan untuk tokoh / orang tersebut.

Bab 9 Ciri Khas Bangsa Indonesia

Bab 9 akan mengajak kalian mengenal kekhasan bangsa Indonesia, seperti kebhinekaan, kekayaan alam, dan keramahtamahan agar kalian memiliki kebanggan sebagai bangsa Indonesia

A. Bhineka Tunggal Ika



Gambar 9.1 *Lambang Negara kita Burung Garuda Pancasila.*

Pada jam pertama pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bu guru masuk kelas dengan wajah berseri - seri. Setelah berdoa beliau memasang gambar besar di samping papan tulis,lambang negara Garuda Pancasila, semua murid disuruh berdiri, bu guru mengajak semua murid menyanyikan lagu Garuda pancasila :

- Garuda Pancasila, akulah pendukungmu
- Patriot Proklamasi sedia berkorban untukmu
- Pancasila dasar negara, rakyat adil makmur sentosa
- Pribadi bangsaku ayo maju maju,ayo maju maju,ayo maju maju.

(Sudharnoto)

Setelah selesai bernyanyi dan duduk kembali dengan tenang, bu guru menunjuk tulisan pada pita yang dicengkeram kedua kaki burung Garuda Pancasila, Sambil bertanya apa artinya "Bhinneka Tunggal Ika". Zulkifi, Fikar dan Narti menjawab hampir bersamaan "Berbeda - beda tetapi tetap satu jua bu", ya benar. Bu guru melanjutkan pelajaran dengan memberi penjelasan. Kita memiliki bermacam-macam budaya daerah yang beragam bentuknya, misalnya :

Seni Tari

No	Senitari	Asal Daerah
1.	Gambyong, Serimpi, Golek	Jawa
2.	Pakarena, Pajoge	Makasar dan Bone
3.	Payung, Lilin, Piring	Minangkabau
4.	Jaipong, Doger	Sunda
5.	Pendet, Legong, Kecak	Bali
6.	Sigale- gale, Tortor	Batak
7.	Lenso, Cakalele, Perisai	Maluku
8.	Maengket	Minahasa
9.	Ngremo, Ludruk	Jawa Timur
10.	Perang, Gale - gale,Yosin	Papua

Seni Suara/ Lagu Daerah

No	Lagu	Asal Daerah
1.	Helo Rotane, Sio Tantina	Maluku
2.	Kereban Sape	Madura
3.	Surilang, Kincir-kincir, Jali - jali	Betawi / Jakarta
4.	Butet	Sumatra Utara
5.	Angin Mamiri	Makasar
6.	Olele	Tapanuli
7.	Baleleho	Nusa Tenggara
8.	Ampar-ampar Pisang	Kalimantan Selatan
9.	Injit-injit Semut	Jambi
10.	Bubuy Bulan	Sunda
11.	Jamuran, Ilir - ilir	Jawa Tengah

Seni Musik / Alat Musik

No	Nama Alat	Bentuknya	Asal
1.	Gamelan	Seperangkat alat musik	Jawa, Bali
2.	Angklung	Terbuat dari bambu	Jawa Barat
3.	Saluang	Seruling bambu	Minangkabau
4.	Kolintang	Bilah - bilah kayu	Minahasa
5.	Tifa	Genderang kecil	Papua
6.	Sasando	Alat musik petik	Nusa Tenggara Timur
7.	Sampek	Sejenis gitar	Dayak Kalimantan
8.	Kecapi	Gitar kecil dua dawai	Sunda Jawa Barat
9.	Keloko	Terompet dari kulit kerang	Flores Timur
10.	Lembang	Seruling panjang	Toraja

Seni Pertunjukan

No	Nama Pertunjukan	Bentuknya	Daerah Asal
1.	Wayang Kulit	Terbuat dari kulit sapi atau kerbau dimainkan oleh dalang, diiringi gemelan	Jawa Tengah dan Jawa Timur
2.	Wayang Golek	Terbuat dari boneka kayu dimainkan oleh dalang.	Jawa Barat
3.	Ludruk	Memerankan cerita kehidupan sehari - hari	Jawa Timur
4.	Ketoprak	Memerankan cerita raja-raja zaman dulu.	Jawa Tengah
5.	Rudat	Tari dan nyanyian yang diiringi rebana	Jawa Barat
6.	Sintren	Kesenian rakyat	Bagian Utara Jawa Tengah
7.	Banjet	Drama dan tari	Jawa Barat
8.	Ubrug	Drama, tari dan komedi	Banten/Tengerang
9.	Mamanda	Teater tradisional bercerita tentang raja - raja	Kalimantan Selatan
10	Maknyong	Drama cerita rakyat	Riau

Cerita Rakyat

No	Nama Cerita Rakyat	Asal
1.	Wawasan Sunda	Jawa Barat
2.	Malin Kundang	Minangkabau
3.	Sangkuriang	Jawa Barat
4.	Telaga Ngekel	Jawa
5.	Putri Cendana	Nusa Tenggara
6.	Roro Jongrang	Jawa Tengah
7.	Timun Mas	Jawa Tengah

Kita ternyata memiliki kekayaan alam budaya yang beraneka ragam bentuk dan coraknya, seni tari, seni suara/lagu daerah, alat musik, seni pertunjukkan, cerita rakyat, makanan khas dan masih banyak adat kebiasaan yang lain.

Meskipun budaya daerah beraneka ragam kita tetap satu budaya Indonesia. Kita tidak boleh melihat perbedaan sebagai pemisah, justru sebaliknya keanekaragaman budaya sebagai kekayaan kita untuk saling melengkapi.

1. **Coba kamu tuliskan pada kolom berikut ini kesenian apa yang sudah kamu kenal atau kamu sukai. (Tulislah pada buku latihanmu)**

No	Kesenian yang pernah saya lihat dan saya kuasai	Berasal dari
1.	Seni Tari	
	a.	....
	b.	....
	c.	....
2.	Seni suara / lagu daerah	
	a.	....
	b.	....
	c.	....
3.	Seni musik / alat musik	
	a.	....
	b.	....
	c.	....

4.	Seni Pertunjukan a. .... b. .... c.	 ....
5.	Seni cerita rakyat a. .... b. .... c.	 ....

2. **Kamu tentu pernah diajak orang tuamu berpergian atau piknik ke daerah lain. Coba kamu ingat-ingat makanan khas apa yang pernah kamu makan, dan darimana asalnya.**

No	Nama makanan khas (rasanya, bahan, bentuknya)	Berasal dari
1.	.... (....)	....
2.	.... (....)	....
3.	.... (....)	....
4.	.... (....)	....
5.	.... (....)	....

B. Kekayaan Alam

Bu guru memulai pelajaran pagi ini dengan mengajak murid - murid berdiri untuk menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa :

Tanah airku Indonesia, negeri elok amat kucinta
Tanah tumpah darahku yang mulya,yang kupuja sepanjang masa
Tanah airku aman dan makmur, Pulau kelapa yang amat subur
Pulau melati pujaan Bangsa sejak dulu kala
Melambai - lambai,Nyiur di pantai
Berbisik bisik - bisik raja klana
Menuju pulau nan indah permai
Tanah airku Indonesia

(Ismail M Z)

Setelah semua murid duduk dengan tenang bu guru memberikan penjelasan mengenai kekayaan alam, tanah air Indonesia.

Sejak zaman dahulu tanah Indonesia terkenal kesuburannya, sehingga banyak bangsa asing yang ingin menguasai negeri kita.

Kekayaan alam yang terkandung dalam bumi dan air wilayah negara Indonesia sangat banyak macamnya dan berlimpah jumlahnya.

Hutan kita sangat luas di sana tersimpan kayu, rotan, damar dan tumbuhan lainnya.

Di hutan juga banyak binatang seperti gajah, harimau, orang utan, badak, kera, anoa, babi hutan dan binatang langka lainnya.

Dalam tanah kita tersimpan emas, minyak bumi, batu bara, gas alam,air, besi, alumunium yang sangat kita butuhkan. Laut kita sangat luas di dalamnya terdapat banyak ikan, kerang, rumput laut,plankton dan lain - lain, bahkan di dasar laut kita banyak tersimpan minyak bumi.

Tanah pertanian kita sangat luas dan subur dapat ditanami padi, jagung, kedelai, kacang, sagu, sayur mayur, buah -buahan, obat- obatan dan tanaman lainnya untuk keperluan hidup rakyat kita.

Kita wajib bersyukur kepada Tuhan, karena diberikan tanah air yang subur, rasa syukur kita dapat diwujudkan dengan selalu menjaga tanah air kita, memanfaatkan kekayaan alam di dalamnya dengan baik, tidak menimbulkan kerusakan agar lestari dapat digunakan oleh seluruh rakyat Indonesia sepanjang masa.

Pernahkah kamu mendengar berita ada orang yang membabat hutan tanpa perhitungan dan akhirnya hutan menjadi gundul? Itu perbuatan yang tidak baik merugikan negara dan bangsa. Tindakan itu dapat menimbulkan banjir dan erosi di musim hujan.

Sebaliknya pemerintah melakukan reboisasi menanami kembali hutan yang sudah gundul dengan tanaman penghijauan, ini tindakan yang terpuji dapat ditiru dilakukan di lingkungan kita masing - masing agar daerah menjadi hijau, rindang, bebas dari banjir.

1. Coba tanyakan kepada kakakmu atau orang tuamu untuk mengisi kolom berikut ini. Kekayaan alam yang ada di sekitar tempat tinggal kita! (Tulis pada buku latihanmu)

No	Kekayaan Alam	Tempat
1.	Berbentuk tanaman : a. .... b. .... c. .... d.	
2.	Yang berbentuk tambang : a. .... b. .... c. .... d.	
3.	Yang berupa binatang/hewan: a. .... b. .... c. .... d.	
4.	Yang berupa ikan laut : a. .... b. .... c. .... d.	
5.	Berupa hasil hutan : a. .... b. .... c. .... d.	

2. **Coba sebutkan tindakan yang baik dan tidak baik dalam memanfaatkan sumber alam. (Tulislah dalam buku latihanmu).**

No	Sumber Alam	Pemanfaatan baik	Pemanfaatan tidak baik
1.	Hutan	a. .... b.	a. .... b. ....
2.	Ikan laut	a. .... b.	a. .... b. ....
3.	Tanah Pertanian	a. .... b.	a. .... b. ....
4.	Sumber air bersih	a. .... b.	a. .... b. ....
5.	Minyak bumi	a. .... b.	a. .... b. ....
6.	Rumah Sakit	a. .... b.	a. .... b. ....

C Karamahtamahan



Gambar 9.2 Salah satu obyek wisata di Pulau Bali
Sumber : *http://lh6.ggpht.com/_bvsarhapyko/rlurwqetsvi/aaaaaaaaa9y/wqa8raajbny/dsc01463.jpg*

Bu guru mengawali pelajaran pagi itu dengan bertanya kepada murid kelas tiga, tentang obyek wisata mana yang pernah dikunjungi. Beberapa murid dapat menjawab dengan baik. Karena pernah diajak orang tuanya mengunjungi obyek wisata, tetapi ada sebagian murid yang hanya diam saja, karena belum pernah diajak orang tuanya bertamasya mengunjungi obyek wisata. Wayan Suda menyebutkan beberapa obyek wisata di Bali karena nenek dan kakeknya tinggal di sana. Wayan Suda pernah ke Pantai Sanur, Tampak Siring, Bedugul, Kuta dan Pasar Sukowati.

Narti menyebutkan obyek wisata di Jawa Tengah karena pada hari libur sering di ajak Ayah dan Ibunya mengunjungi Kakek dan neneknya di Jogjakarta, ia pernah mengunjungi Candi Borobudur,candi Prambanan, Keraton Surakarta dan air terjun Tawangmangu.

Narti melanjutkan ceritanya mengenai pengalamannya bertamasya di Candi Borobudur, di sana diantarkan oleh seorang pemandu wisata yang sangat ramah dan menguasai cerita menganai relief yang terpahat di dinding candi itu.

Banyak turis asing yang juga berkunjung ke Borobudur mereka juga memanfaatkan pemandu wisata untuk membantu menjelaskan bangunan candi yang sangat menakjubkan itu. Terhadap turis dari mancanegara para pemandu wisata memberikan penjelasan dengan bahasa Inggris, mereka senang sekali karena dilayani dengan baik dan ramah.

Setelah semua murid menceritakan obyek wisata yang pernah dikunjungi masing - masing, bu guru memberikan beberapa kesimpulan yaitu : Di Indonesia memiliki tempat wisata yang sangat banyak dan indah. Kita harus dapat memanfaatkan keindahan obyek wisata ini untuk memakmurkan seluruh rakyat Indonesia, caranya dengan menjaga keindahannya, keamanannya, cara melayani turis dengan sopan dan ramah, kita harapkan turis dari mancanegara atau dari dalam negeri akan banyak berkunjung ke tempat wisata. Dengan keramahan kita akan banyak sahabat dan membuka pergaulan lebih luas.

1. Coba kamu sebutkan tempat wisata yang ada disekitar tempatmu atau yang pernah kamu kunjungi!(Tulis pada buku catatanmu)

No	Jenis Wisata	Nama Tempat Wisata
1.	Peninggalan sejarah.	a. .... b. ....
2.	Wisata pemandangan alam.	a. .... b. ....
3.	Wisata air dan pantai.	a. .... b. ....

4.	Wisata kebun binatang.	a. .... b. ....
5.	Wisata kebun dan tanaman	a. .... b. ....
6.	Wisata panggung hiburan.	a. .... b. ....

2. Coba diskusikan dengan temanmu, apa keuntungan bersikap ramah dalam berbagai kegiatan berikut ini!

No	Kegiatan/pekerjaan	Keuntungan
1.	Seorang pedangang yang ramah.	a. .... b. ....
2.	Seorang dokter yang ramah.	a. .... b. ....
3.	Seorang polisi yang ramah.	a. .... b. ....
4.	Seorang perawat yang ramah.	a. .... b. ....
5.	Sopir taksi yang ramah.	a. .... b. ....
6.	Tukang cukur yang ramah.	a. .... b. ....
7.	Kepala Sekolah yang ramah	a. .... b. ....
8.	Pramugari yang ramah.	a. .... b. ....

D. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Lambang negara kita adalah ....
   a. Merah putih
   b. Pancasila
   c. Burung Garuda Pancasila
   d. Bhinneka Tunggal Ika
2. Bhinneka Tunggal Ika artinya....
   a. meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
   b. kita selalu berbeda - beda
   c. kita tidak boleh berbeda-beda - bada
   d. mempersatukan perbedaan
3. Kesenian daerah kita banyak jumlahnya dan ....
   a. sama bentuknya
   b. menjadi satu
   c. beraneka ragam
   d. saling berbeda
4. Terhadap seni tari dari daerah lain kita harus ....
   a. menolak
   b. membiarkan
   c. mengikuti
   d. menghargai
5. Yang terkenal dengan masakan sayur gudegnya adalah daerah ...
   a. Semarang
   b. Yogyakarta
   c. Jakarta
   d. Bandung
6. Tanah air yang subur adalah pemberian ....
   a. pahlawan
   b. Tuhan
   c. orang tua
   d. pejuang
7. Kekayaan alam terbesar yang disimpan di hutan adalah ....
   a. binatang
   b. kayu
   c. rotan
   d. buah - buahan
8. Kekayaan alam harus digunakan dengan bijaksana agar tidak cepat....
   a. dijual
   b. dipakai
   c. makmur
   d. habis
9. Merusak hutan dengan penebangan liar sangat ....
   a. menyenangkan pengusaha
   b. cepat mendapat kaya
   c. merugikan negara
   d. memperbesar hasil
10. Menanami hutan yang sudah gundul adalah perbuatan yang ....
    a. diabaikan
    b. mulia
    c. boros
    d. aneh

II. Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Orang yang tega menembang hutan sembarangan seharusnya di ....
2. Di laut banyak tersimpan kekayaan alam berupa ....
3. Minyak bumi bila diambil terus lama- kelamaan akan ....
4. Bangsa Indonesia dalam pergaulan terkenal ....
5. Pedangang yang ramah akan banyak ....
6. Kekayaan alam peninggalan jaman dulu berupa ....
7. Teman yang sedang menyanyikan lagu daerahnya harus kita ....
8. Meskipun kita berbeda seni dan budaya, kita tetap....
9. Kekayaan alam harus kita jaga agar tidak cepat ....
10. Rasa syukur kita kepada Tuhan karena telah memberi tanah air yang kaya dan subur dengan cara ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa artinya Bhinneka Tunggal Ika ?
2. Bagaimana caranya memanfaatkan kekayaan alam kita ?
3. Sikap ramah tamah dapat mendatangkan keuntungan, apa contohnya ?
4. Apa yang kamu lakukan bila temanmu sedang menarikan tari daerahnya ?
5. Sekarang banyak orang menambang pasir secara besar-besaran, apa akibatnya ?

A. Tugas Kelompok

Coba diskusikan dengan teman temanmu!
Bagaimana cara menghargai budaya daerah lain yang berbeda beda?

Bab 10

Bangga Memiliki Negara yang Besar

Bab 10 akan mengajak kalian mengenal kebesaran, keindahan, kekayaan negara kita, sehingga kalian bangga sebagai bangsa Indonesia yang besar

A. Bangga Memiliki Negara yang Besar



Gambar 10.1 Keindahan alam tanah di laut
Sumber : *http://cutekamran2007.googlepages.com/wallpaper_16.jpg/wallpaper_16-full.jpg*

Seperti biasanya setelah berdoa, membuka pelajaran, bu guru mengajak semua murid bernyanyi lagu : Tanah Airku.

- Tanah airku tidak kulupakan
  kan terkenang selama hidupku
  biarpun saya pergi jauh
  tidak kan hilang dari kalbu
  tanah ku yang kucintai engkau kubanggai

- Walaupun banyak negeri kujalani
  yang elok permai dikata orang
  tetapi kampung dan rumahku
  disanalah ku mrasa senang
  tanahku tak kulupakan, engkau kubanggakan.

(Ibu Sud)

Setelah selesai bernyanyi murid kelas tiga merasa senang dan haru mengenang keindahan, kesuburan kebesaran tanah air Indonesia.

Bu guru melanjutkan pelajaran dengan bercerita :

Anak - anak semua :

Wilayah negara kita sangat luas dari Sabang sampai Merauke, tanahnya subur, banyak kekayaan alam tersimpan di dalamnya, di hutan, di darat, di laut, di dalam bumi dan keindahan alamnya tiada bandingnya.

Jumlah penduduk negara kita juga besar, pada tahun 2000 yang lalu dihitung, jumlahnya kurang lebih 203,5 juta jiwa. Bila dibandingkan penduduk negara kita dengan jumlah penduduk negara lain menempati urutan ke empat, setelah Republik Rakyat Cina 1.264,5 juta jiwa,India 1.002,1 juta jiwa, Amerika Serikat 275,6 juta jiwa dan Indonesia 203,5 juta jiwa.

Kita bangga memiliki negara yang wilayahnya luas, penduduknya banyak.

Rasa bangga kita harus diwujudkan dengan perbuatan yang nyata, agar kamu semua nanti dapat menjaga dan membangun negara kita.

Murid belajar giat, berlatih dengan rajin mempersiapkan diri untuk menjadi pemimpin yang baik, meneruskan perjuangan para pahlawan, adalah beberapa contoh perbuatan mewujudkan rasa bangga kita kepada tanah air.

Jumlah penduduk yang besar bila memiliki pengetahuan keterampilan, keahlian yang tinggi dan berakhlak mulia akan menjadi sumber kekuatan yang dapat dijadikan modal membangun negara.

Tetapi sebaliknya bila jumlah penduduk yang besar tidak memiliki pengetahuan yang cukup, tidak memiliki keterampilan dan keahlian serta berakhlak tidak baik akan menjadi beban yang memberatkan negara.

1. Coba kamu sebutkan perbuatan sebagai rasa bangga kita menjadi anak Indonesia. (Tulis dalam buku latihanmu).

No	Pada waktu	Tindakan sebagai rasa bangga
1.	Melihat peninggalan sejarah	a. .... b. ....

2.	Sebagai murid di rumah	a. .... b. ....
3.	Mengikuti upacara di sekolah	a. .... b. ....
4.	Mendengar atlet kita menang di luar negeri.	a. .... b. ....
5.	Teman kita berhasil dalam lomba olimpiade matematika.	a. .... b. ....
6.	Mewakili lomba baca puisi di tingkat kecamatan.	a. .... b. ....

2. **Apa yang kamu lakukan bila melihat seseorang melakukan perbuatan seperti berikut. (Tulis pada buku latihanmu).**

No	Pada waktu	Tindakan sebagai rasa bangga
1.	Teman sekelasku tidak mengerjakan tugas di rumah.	a. .... b. ....
2.	Ketua kelasku menerima hadiah juara lomba keberhasilan kelas tiga.	a. .... b. ....
3.	Harahap suka sekali membaca di perpustakaan pada jam kosong.	a. .... b. ....
4.	Beberapa teman bertengkar ketika melihat pertandingan sepak bola antarsekolah.	a. .... b. ....
5.	Kakak tertuamu diwisuda menjadi Sarjana .	a. .... b. ....
6.	Ayahmu terpilih menjadi ketua RT di kampungmu.	a. .... b. ....

A. Cerita Setelah Liburan



Gambar 10.2 Candi Borobudur
Sumber : *www.artlex.com/ArtLex/r/images/radial_borobudur.lg.jpg*



Gambar 10.3 Salah satu obyek wisata alam di Pulau Bali
Sumber : *www.travelling.blogsome.com*

Hari pertama masuk sekolah, setelah liburan sekolah akhir semester lalu bu guru menyuruh murid - murid untuk menceritakan pengalaman masing - masing.

Najib mendapat giliran pertama, ia maju ke depan kelas, kemudian bercerita.

Teman - teman, liburan yang lalu keluargaku mengadakan perjalanan ke Candi Borobudur di Magelang Jawa Tengah. Ayah,Ibu dan kakakku berangkat bersama dengan naik kereta api, turun di Yogyakarta, kemudian kami menyewa sebuah mobil menuju Candi Borobudur.

Aku kagum melihat kemegahan Candi Borobudur, tinggi, besar, tegak dengan relief yang sangat indah, aku belum pernah melihat candi sebesar itu.

Kakakku Fahmi menceritakan bahwa Candi Borobudur merupakan salah satu tujuh keajaiban dunia, disamping Taj Mahal di India,Tembok Besar di Cina, Piramida di Mesir, Menara Eifel di Perancis, Menara Pisa di Italia dan Patung Liberty di Amerika.

Najib melanjutkan ceritanya : aku senang dan bangga memiliki peninggalan sejarah berupa bangunan candi yang terkenal di seluruh dunia.

Aku mencatat beberapa hal yang penting dari cerita pramuwisata yang menyertai kami, antara lain : Candi Borobudur didirikan pada tahun 825 Masehi oleh Raja Samaratungga dari Dinasti Syailendra, candi ini ada tiga tingkatan yaitu Kamadhatu, Rupadhatu dan Arupadhatu. Bangunan candi terdiri atas sepuluh tingkatan, enam tingkat berbentuk persegi, tiga tingkat berupa lingkaran dan satu tingkat palung atas berupa stupa induk yang berdiameter 9.9 meter dan tingginya 7 meter. Pada candi terdapat 540 buah arca, pada dinding candi terdapat relief yang menggambarkan keadaan hidup manusia.

Bu guru tersenyum sambil menganggukkan kepala ketika Najib mengakhari ceritanya.

“Anak-anak, cerita Najib lengkap, panjang dan bagus. Hari ini satu dulu yang maju bercerita, yang lain minggu depan ya", kata bu guru.

Bu guru melanjutkan pelajaran dengan memberikan beberapa kesimpulan, bahwa rasa bangga kita terhadap peninggalan sejarah bangsa kita dapat kita tunjukkan dengan mengunjunginya, melestarikan, dan menceritakan kepada orang lain agar mengunjungi tempat itu.

1. **Coba tuliskan cerita mengenai tempat yang kamu kunjungi masing - masing pada saat liburan, bila kamu belum sempat berkunjung tanyakan kepada orang tuamu. (Tulis pada buku latihanmu).**

No	Tempat yang dikunjungi	Cerita singkat kunjungan
1.	Pantai	....
2.	Candi	....
3.	Pemandangan alam	....

2. **Coba tanyakan kepada kakak atau orang tuamu mengenai tempat, bangunan, kelestarian alam yang dapat kita banggakan. (Kerjakan pada buku latihanmu).**

No	Tempat	Membanggakan kita
1.	Candi Borobudur di Magelang, Jawa Tengah.	Kebesaran, keindahan, merupakan salah satu bangunan keajaiban dunia.
2.	.... di Jakarta	....
3.	.... di Bali	....

4.	.... di Sumatera Utara	....
5.	.... di Papua	....
6.	.... di Bandung	....

A. Menyanyi Lagu Daerah

Ayo menyanyi lagu daerah :

O Inani Keke

O inani keke mangewisako
Mange waki wenang tumeles baleko
O inani keke mangewisako
Mange waki wenang tumelis baliko
Weane - weane - weane toyo
Daimo siapai kotari makiwe
Weane - weane - weane toyo
Daimo saido kotare makiwe

(Sulawesi Utara)

Jali - jali

Lagunya enak, lagunya enak merdu sekali
Capek sedikit tidak peduli sayang
Asalkan tuan, asalkan tuan senang di hati
Paling enak si mangga udang hei sayang disayang
Pohonnya tinggi, pohonnya tinggi buahnya jarang
Paling enak seorang bujang sayang, kemana pergi
Kemana pergi tiada yang melarang

Di sana gunung di sini gunung hei sayang disayang
Di tengah -tengah, di tengah - tengah bunga melati
Di sana bingung di sini bingung sayang
Samalah-sama samalah menaruh hati
Jali lah jali Cikini jali jali dari
Cikini jali lah jali sampai disini.

(Jakarta)

Soleram

Soleram - soleram soleram anak yang manis
Anak yang manis janganlah dicium sayang kalau
Dicium merahlah pipinya
Satu dua tiga dan empat lima enam tujuh delapan
Kalau tuan dapat kawan baru sayang
Kawan lama ditinggalkan jangan

(Riau)

Madekdek Magambiri

Madekdek magambiri dahasian
Sai madekdek tualamanan dahasian
Malodung kubege saorami dahasian
Nalobian na butong mangan dahasian
Malodung kubege saorami dahasian
Nalobian na butong mangan dahasian

(Tapanuli)

Anak - anak, dengan kita mempelajari, menyanyikan dan mencintai lagu-lagu daerah kita akan merasa senang dan bangga memiliki banyak lagu daerah.

Bila teman kita dari daerah lain sedang menyanyikan lagu daerahnya, kita dengarkan, kita ikuti agar kita juga bisa menyanyikannya.

1. **Coba hafalkan dua lagu daerah dari daerah lain dan nyanyikan di depan kelas. Tulislah lagu itu.**

2. Apa yang akan kamu lakukan? (Tulis pada buku latihanmu)

No	Kegiatan	Yang saya lakukan
1.	Dalam acara perpisahan sekolah dinyanyikan lagu - lagu daerah.	a. .... b. .... c. ....
2.	Bu guru mengajari nyanyian lagu daerah pada waktu latihan pramuka siaga.	a. .... b. .... c. ....
3.	Di televisi disiarkan lagu - lagu daerah.	a. .... b. .... c. ....

D. Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Tanah air yang subur harus kita ....
   a. pakai   c. jaga
   b. tempati   d. manfaatkan
2. Wilayah negara kita sangat ....
   a. luas   c. besar
   b. tinggi   d. banyak
3. Kekayaan alam di laut yang paling utama adalah ....
   a. ikan   c. mutiara
   b. kerang   d. garam
4. Dilihat penduduknya negara kita termasuk negara ....
   a. kecil   c. sedang
   b. besar   d. maju
5. Penduduk yang sangat berguna bagi kemajuan negara adalah yang memiliki....
   a. keberanian   c. tanah pertanian
   b. ilmu dan ketrampilan   d. Kekayaan

6. Agar menjadi orang yang berguna bagi negara sekarang saatnya murid ....
   a. melihat televisi
   b. membantu orang tua
   c. menuntut ilmu
   d. mencari nafkah
7. Kebanggaan kita timbul pada waktu sekolah kita ....
   a. menang dalam lomba kebersihan
   b. mengalami kerusakan
   c. menerima guru baru
   d. mendapat bantuan
8. Bila dipercaya mewakili sekolah dalam lomba menggambar kita merasa ....
   a. diberi tugas berat
   b. senang dan bangga
   c. terpaksa berangkat
   d. pasti menang
9. Merusak tempat - tempat umum seperti halte dan terminal mewujudkan contoh orang ....
   a. tak bertanggung jawab
   b. berusaha keras
   c. melanggar hukum
   d. tidak bangga memiliki
10. Salah satu bentuk nyata rasa bangga terhadap sejarah nenek moyang dengan cara ... .
   a. membangun
   b. melarang
   c. mengunjungi
   d. membeli

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Lagu jali- jali berasal dari ....
2. Menyanyikan lagu daerah lain menambah ....
3. Tempat wisata terkenal di Sumatera Utara ....
4. Pantai Kuta dan Bedugul berada di ....
5. Bertamasya di hari libur sekolah dapat menambah ....
6. Negara yang paling banyak penduduknya ....
7. Candi Borobudur salah satu keajaiban ....
8. Murid memiliki tugas utama yaitu....
9. Penduduk yang tidak pandai tidak terampil dapat menjadi ....
10. Penduduk yang besar, berilmu, berakhlak, memiliki ketrampilan menjadi ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini .

1. Sebutkan kekayaan apa saja yang dapat kita banggakan di negara kita!
2. Tempat wisata mana yang banyak dikunjungi turis asing ?
3. Apa tugas utama murid sekolah dasar ?
4. Apa keuntungan kita mempelajari lagu - lagu daerah ?
5. Apa yang akan kamu lakukan bila di televisi ditayangkan lagu lagu daerah ??

Glosarium

abad	:	seratus tahun
birama	:	aba aba waktu menyanyi
ikrar	:	janji / sumpah
kios	;	tempat berjualan atau berusaha
kode sandi	;	tanda rahasia
komplek	;	lingkungan
koruptor	;	orang yang menyelewengkan uang negara
kongres	;	rapat dihadiri banyak orang
membabat	;	menebang / memotong
nasabah bank	;	pengguna jasa bank
pemulung	:	orang yang pekerjaannya mencari barang bekas
pos kamling	;	tempat jaga
relief	;	lukisan timbul pada dinding
ronda	;	menjaga keamanan kampung
sampah organik	;	sampah berasal dari benda hidup seperti daun, ikan, nasi, sayur dan lain lain
sampah anorganik	:	sampah berasal dari benda mati seperti, plastik, besi, kain, kertas dan lain lain
serambi	:	bagian depan rumah teras
staf	:	pegawai kantor
tsunami	;	gelombang laut yang besar terjadi karena gempa bumi
Trotoar	:	bagian pinggir jalan untuk pejalan kaki

Daftar Pustaka

Achmad Chaldun, *Atlas Indonesia dan Dunia*, Karya Pembina Swajaya, Surabaya, 2003.

Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI,* Jakarta, 2006.

Depdiknas, *Kurikulum Berbasis Kompetensi,* Jakarta, 2006.

Edi Sigar, *Buku Pintar Indonesia*, Pustaka Delapratasa, Jakarta, 2003.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 2001.

Masud Thayib, *Atlas Indonesia, Dunia dan Budayanya,* CV. Tarity Samodra Berlian, Jakarta, 1995.

Sekretariat Negara RI, *30 Tahun Indonesia Merdeka,* PT. Citra Lamtorogung Persada, Jakarta, 1985.

Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang, *Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran PPKn SD, Malang,* 1995.

ISBN 979-462-967-7

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET(Harga Eceran Tertinggi) Rp. 6.354,00